► TRAVAUX DIRIGÉS 2 ► EQUATIONS, INÉQUATIONS ET NOMBRES RÉELS

Exercice 1. *Les ensembles de nombres* Relier les phrases suivantes :

- 1. N désigne l'ensemble des
- 2. \mathbb{R} désigne l'ensemble des
- 3. Q désigne l'ensemble des
- 4. ℤ désigne l'ensemble des

- (a) nombres rationnels
- (b) nombres entiers naturels
- (c) nombres entiers relatifs
- (d) nombres réels.

Exercice 2. Géométrie Protocole de construction :

- 1. Tracer un segment [AB].
- 2. A l'aide de votre règle (non graduée) et de votre compas, diviser ce segment en trois parties égales.

Exercice 3. Intervalle

1. A quel intervalle de \mathbb{R} , x appartient-il dans chacun des cas suivants :

(a)
$$3x-3 < 5-2x$$

(b)
$$3 < -3x + 1 \le 7$$

2. Dans chacun des cas suivants, traduire par une inégalité le fait que :

(a)
$$x \in [1;7[$$

(b)
$$x \in]-1;+\infty[$$

Exercice 4. *Résolution d'équation* Résoudre les équations suivantes :

1.
$$3x - 7 = 10$$

3.
$$(1-x)(2+x) + (1-x)(6-2x) = 0$$

2.
$$5x + 3 = -2x + 19$$

4.
$$(x+1)^2 = (x-1)^2$$

Exercice 5. Inéquation et problème

1. Résoudre l'inéquation (on donnera l'intervalle auguel appartient le réel *x* vérifiant) :

$$50 + 0,42x > 40 + 0,5x$$

2. Voici les tarifs pratiqués par deux agences de location de voitures pour des véhicules identiques (tarifs journaliers, assurance comprise) :

Quelle est l'agence la plus avantageuse (du point de vue financier) selon que l'on doit effectuer dans la journée un parcours de

(a) 50 km?

(b) 150 km?

(c) x km?

Exercice 6.

Un père de trois enfants laisse en héritage 1600 couronnes. Le testament précise que l'aîné doit recevoir 200 couronnes de plus que le deuxième, le deuxième 100 couronnes de plus que le dernier. De quelle somme hérite chacun des enfants ?

Exercice 7. Calcul Calculer et mettre sous la forme la plus simple possible :

1.
$$\frac{7 + \frac{1}{3}}{6 - \frac{13}{4}}$$

2.
$$\left(\sqrt{3}-4\right)^2 + \sqrt{3}\left(9+\sqrt{3}\right)$$

3.
$$\sqrt{72} + \sqrt{36} - 6\sqrt{8}$$

Exercice 8. Géométrie et Racine Carrée

On veut construire à la règle et au compas un segment de longueur : $\sqrt{11}$ cm

- 1. (a) Construire un segment [BH] de longueur 1 cm.
 - (b) Sur la demi-droite [BH), placer le point C tel que HC = 11 cm.
 - (c) Construire un demi-cercle de diamètre [BC].
 - (d) Construire la droite perpendiculaire à (BC) passant par H. Elle coupe le demi-cercle en A.
- 2. Expliquer pourquoi le triangle ABC est rectangle en A.
- 3. Ecrire l'égalité de Pythagore dans les triangles ABC, AHC et AHB.
- 4. En déduire que $AH^2 = 11$, conclure.

Exercice 9. Système

On note J le jour de ta date de naissance. Par exemple, si tu es né le 25 Avril 1982, alors J=25. Résoudre le système suivant :

$$\begin{cases} 4x + 3y = J \\ 3x + 2y = 0 \end{cases}$$

Exercice 10. Question Cactus

Je suis un polygone dont le nombre de diagonales est égal à 13 fois le nombre de cà´tés. Combien ai-je de côtés?