

TUTORAT-SÉANCE 4

Objectifs :

1. Interpréter le module et de l'argument du quotient.
2. Reconnaître et utiliser la forme complexe des transformations du plans.

Exercice 1. Soit A et B deux points du plan d'affixes respectives $\sqrt{3} + i$ et $2i$.

1. Soit $Z = \frac{z_O - z_A}{z_B - z_A}$. Déterminer le module et un argument de Z .
2. En déduire la nature du triangle ABO

Exercice 2. Soit A, B et C les points d'affixes respectives $1 + 2i, -2 + i$ et $-1 - 2i$.

1. Calculer le nombre complexe $Z = \frac{z_{\vec{BA}}}{z_{\vec{BC}}}$.
2. En déduire la nature du triangle ABC .

Exercice 3. Parmi les écritures complexes suivantes, reconnaître les transformations et donner pour chacune d'elles les éléments caractéristiques.

1. $z' = \left(\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}i \right) z - 4 + 2i$
2. $z' = -6z + 2 - 3i$
3. $z' = -iz$
4. $z' + 1 = iz + i$

Exercice 4. Soient A, B, C et D les points d'affixes respectives :

$$z_A = 1 + i ; z_B = -1 + i ; z_C = -1 - i \text{ et } z_D = 1 - i.$$

Soit r la rotation du plan de centre C et d'angle de mesure $-\frac{\pi}{3}$.

On appelle E l'image du point B par r et F celle du point D par r .

1. Déterminer l'écriture complexe de la rotation r .
2. (a) Démontrer que l'affixe du point E , note z_E , est égale $-1 + \sqrt{3}$
- (b) Déterminer l'affixe z_F du point F .
- (c) Démontrer que le quotient $\frac{z_A - z_E}{z_A - z_F}$ est un nombre réel.
- (d) Que peut-on en déduire pour les points A, E et F ?

Exercice 5.

(Antilles Juin 2010)

Le plan est muni d'un repère orthonormal direct $(O; \vec{u}, \vec{v})$ d'unité 1 cm.

1. Restitution organisée de connaissances

Pour $M \neq \Omega$, on rappelle que le point M' est l'image du point M par la rotation r de centre Ω et d'angle de mesure θ si et seulement si :

$$\begin{cases} \overrightarrow{\Omega M'} = \Omega M & (1) \\ \left(\overrightarrow{\Omega M} ; \overrightarrow{\Omega M'} \right) = \theta + 2k\pi \text{ prs } (k \in \mathbb{Z}) & (2) \end{cases}$$

- (a) Soient z, z' et ω les affixes respectives des points M, M' et Ω .
Traduire le relations (1) et (2) en termes de modules et d'arguments.
 - (b) En déduire l'expression de z' en fonction de z, θ et ω
2. Résoudre dans l'ensemble \mathbb{C} des nombres complexes l'équation :

$$z^2 - 4\sqrt{3}z + 16 = 0.$$

On donnera les solutions sous forme algébrique.

3. Soient A et B les points d'affixes respectives $a = 2\sqrt{3} - 2\beta$ et $b = 2\sqrt{3} + 2\beta$.
 - (a) Ecrire a et b sous forme exponentielle.
 - (b) Faire une figure et placer les points A et B .
 - (c) Montrer que OAB est un triangle équilatral.
4. Soit C le point d'affixe $c = -8\beta$ et D son image par la rotation de centre O et d'angle $\frac{2\pi}{3}$.
Placer les points C et D .
Montrer que l'affixe du point D est $d = 4\sqrt{3} + 4\beta$.
5. Montrer que D est l'image du point B par une homothétie de centre O dont on déterminera le rapport.
6. Montrer que OAD est un triangle rectangle.

Eléments de corrections

Exercice 4.

1. D'après le cours l'écriture complexe de la rotation de centre C d'affixe $-1 - i$ et d'angle $-\frac{\pi}{3}$ est :

$$z' - z_C = e^{-i\frac{\pi}{3}} (z - z_C) \iff z' = -1 - i + e^{-i\frac{\pi}{3}} (z + 1 + i),$$

z étant l'affixe d'un point et z' celle de son image par r .

2. (a) On a donc $z_E = -1 - i + e^{-i\frac{\pi}{3}} (-1 + i + 1 + i) = -1 - i + \left(\cos\left(-\frac{\pi}{3}\right) + i\sin\left(-\frac{\pi}{3}\right)\right) \times 2i = -1 - i + \left(\frac{1}{2} - i\frac{\sqrt{3}}{2}\right) \times 2i = -1 - i + i + \sqrt{3} = z_E = -1 + \sqrt{3}$.

- (b) De même $z_F = 1 - i + e^{-i\frac{\pi}{3}} (1 + i + 1 - i) = 1 - i + \left(\cos\left(-\frac{\pi}{3}\right) + i\sin\left(-\frac{\pi}{3}\right)\right) \times 2 = 1 - i + \left(\frac{1}{2} - i\frac{\sqrt{3}}{2}\right) \times 2 = 1 - i - 1 - i\sqrt{3} = z_F = -i(1 + \sqrt{3})$.

- (c)
$$\frac{z_A - z_E}{z_A - z_F} = \frac{1 + i + 1 - \sqrt{3}}{1 + i + i(1 + \sqrt{3})} = \frac{[2 + \sqrt{3} + i][1 - i(2 + \sqrt{3})]}{[1 + i(2 + \sqrt{3})][1 - i(2 + \sqrt{3})]} = \frac{2 - \sqrt{3} + 2 + \sqrt{3}}{1 + (2 + \sqrt{3})^2} = \frac{4}{1 + 4 + 3 + 4\sqrt{3}} = \frac{4}{8 + 4\sqrt{3}} = \frac{1}{2 + \sqrt{3}} \in \mathbb{R}_+.$$

- (d) $\frac{z_A - z_E}{z_A - z_F}$ réel positif entraîne que $\arg\left(\frac{z_A - z_E}{z_A - z_F}\right) = \left(\overrightarrow{FA}, \overrightarrow{EA}\right) = 0 \pmod{2\pi}$ ce qui signifie que les points A , E et F sont alignés.