

## EXERCICES : LOGARITHME NÉPÉRIEN

**Exercice 1.**

1. Déterminer l'ensemble de définition de chacune des fonctions :

(a)  $f : x \mapsto \ln(1 - 3x)$

(c)  $f : x \mapsto \ln(x^2 + 1)$

(b)  $f : x \mapsto \ln(x + 1) + \ln(x - 1)$

(d)  $f : x \mapsto \ln(1 - e^x)$

2. Exprimer, en fonction de  $\ln 2$  seulement, les nombres :

(a)  $\ln 32$

(b)  $\ln 4096$

(c)  $\ln\left(\frac{1}{8}\right)$

(d)  $\ln 0,0625$

3. Exprimer, en fonction de  $a = \ln 2$  et  $b = \ln 5$ , les nombres :

(a)  $\ln \frac{8}{25}$

(d)  $\ln 0,08$

(b)  $\ln 625$

(c)  $\ln(10^6)$

(e)  $\ln \frac{1}{2} + \ln \frac{2}{3} + \dots + \ln \frac{98}{99} + \ln \frac{99}{100}$

4. Simplifier les expressions suivantes :

(a)  $\ln e^5$

(c)  $e^{\ln(3+\sqrt{2})}$

(b)  $\ln \sqrt{e} + \ln \frac{1}{e}$

(d)  $\ln(e^3 \sqrt{e})$

5. Démontrer que les fonctions suivantes sont impaires :

(a)  $f$  est définie sur  $] -3; 3[$  par

$$f(x) = \ln \frac{3-x}{3+x}$$

(b)  $g$  est définie sur  $\mathbb{R}$  par

$$g(x) = \ln(x + \sqrt{x^2 + 1})$$

**Exercice 2. Datation au carbone 14**

Les archéologues et les paléontologues datent les objets découverts contenant du carbone (restes d'êtres vivants : os, fossiles, ...) en mesurant la proportion de l'un de ses isotopes, le carbone 14, encore présent dans l'objet.

En effet, à la mort d'un être vivant, le carbone 14 présent dans son organisme se désintègre au fil des années, de sorte que, si  $p$  est la proportion de  $C_{14}$  restante au bout de  $N$  années, alors  $N = -8310 \ln p$

- Le squelette d'un « Homme de Cro-Magnon » contient 5% du carbone 14 initial. Quel âge a-t-il ?
- Lucy est la forme la plus ancienne d'Hominidé connu ; les spécialistes lui donnent 4,4 millions d'années. A-t-on pu raisonnablement dater les fragments trouvés à l'aide du carbone 14 ?
- Découverte dans un glacier en 1991, la momie Hibernatus contenait 52,8% (à 1% près) du carbone 14 initial. Donner un encadrement de l'âge d'Hibernatus.

**Exercice 3. Radioactivité**

La loi d'évolution d'un corps radioactif est donnée par la formule  $N_1 = N_0 e^{-at}$ ,  $a$  étant une constante positive et  $N_t$  le nombre d'atomes contenus dans un échantillon de ce corps au temps  $t$ .

- Représenter graphiquement la fonction  $t \mapsto N_t$
- On désigne par  $T$  le temps au bout duquel  $N_T = \frac{1}{2} N_0$ .  
Exprimer  $a$  en fonction de  $T$ . Comparer  $N_{t+T}$  à  $N_t$ .  $T$  est appelé « demi-vie » ou « période » du corps radioactif.

3. Au bout de combien de temps 1 g de radium perdra-t-il une masse de 1 mg (la période du radium étant de 1622 ans)?  
(La masse est proportionnelle au nombre d'atomes.)

**Exercice 4.** Résoudre l'équation, l'inéquation ou le système proposé, après avoir déterminé l'ensemble de définition des expressions en présence.

1.  $\ln(x+1) + \ln(x+3) = \ln(x+7)$
2.  $\ln(x^2 + 4x + 3) = \ln(x+7)$
3.  $\ln x = 3$
4.  $\ln(3x-1) = 5$
5.  $\ln x + \ln(x-7) = \ln 2$
6. 
$$\begin{cases} e^x - 2e^y = -5 \\ 3e^x + e^y = 13 \end{cases}$$
  
(Poser  $X = e^x$  et  $Y = e^y$ ).

**Exercice 5.** Déterminer le plus petit entier  $n$  vérifiant :

1.  $1,0001^n > 10^{100}$
2.  $0,999^n < 10^{-100}$

**Exercice 6.** Calculer les limites, si elles existent, des fonctions suivantes en 0 et en  $+\infty$ .

1.  $x \mapsto \sqrt{1 + \ln^2 x}$
2.  $x \mapsto \frac{\ln x}{x^2}$
3.  $x \mapsto x - \ln x$
4.  $x \mapsto \frac{\ln x}{\sqrt{x}}$
5.  $x \mapsto \sqrt{x} \ln x$
6.  $x \mapsto x \ln \sqrt{x}$

**Exercice 7.** Préciser sur quel intervalle (ou réunion d'intervalles) la fonction est dérivable, et calculer sa dérivée.

1.  $f(x) = \ln(3x+2)$
2.  $f(x) = \ln(x^2-1)$
3.  $f(x) = \frac{1}{2} \ln^2 x$
4.  $f(x) = \ln(\ln x)$
5.  $f(x) = x \ln x - x$
6.  $f(x) = \ln\left(\frac{x-1}{x+1}\right)$

**Exercice 8.** On considère la fonction  $f : x \mapsto \frac{1}{2}x + 2 + \ln\left(\frac{x-1}{x+1}\right)$

1. Déterminer l'ensemble de définition de  $f$  et étudier les limites aux bornes de cet ensemble (quatre calculs).
2. Calculer  $f'(x)$  et dresser le tableau de variations de  $f$ .
3. Montrer que la courbe  $\mathcal{C}_f$  admet en  $+\infty$  et  $-\infty$  une asymptote oblique  $\Delta$  et préciser la position de  $\mathcal{C}_f$  par rapport à  $\Delta$ .
4. Construire  $\mathcal{C}_f$  et  $\Delta$  (unité : 1 cm).
5. Montrer que le point  $\Omega(0; 2)$  est centre de symétrie de  $\mathcal{C}_f$ .

**Exercice 9.** On pose, pour  $x > 0$  et  $\alpha$  réel,

$$f_\alpha(x) = x^\alpha = e^{\alpha \ln x}$$

1. Que dire de  $f_\alpha(x)$  lorsque  $\alpha = 0$ ? lorsque  $\alpha = 1$ ?  
Dans la suite, on suppose que  $\alpha \notin \{0; 1\}$
2. Étudier les limites de  $f_\alpha$  en 0 et en  $+\infty$ , en distinguant les deux cas :

(a)  $\alpha > 0$

(b)  $\alpha < 0$

3. On suppose que  $\alpha < 0$ .

Dresser le tableau de variations de  $f_\alpha$  et tracer sa représentation graphique  $\mathcal{C}_\alpha$  dans les cas :

$$\alpha = -2 \quad \alpha = -1 \quad \alpha = -0,5 \quad \alpha = -0,1$$

4. On suppose que  $\alpha > 0$

(a) On prolonge  $f_\alpha$  en 0 en posant  $f_\alpha(0) = 0$ .

Montrer qu'ainsi  $f_\alpha$  est continue en 0.

(b) Etudier la dérivabilité en 0 de la fonction ainsi prolongée (distinguer les cas  $\alpha > 1$  et  $0 < \alpha < 1$ ).

(c) Etudier

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{f_\alpha(x)}{x}$$

en distinguant deux cas. Interpréter les résultats.

(d) Tracer les courbes  $\mathcal{C}_{0,2}$ ,  $\mathcal{C}_{0,5}$ ,  $\mathcal{C}_2$  et  $\mathcal{C}_{4,5}$  sur le même graphique.

**Exercice 10.** La fonction suivante permet de modéliser des phénomènes aléatoires se produisant en moyenne trois fois par unité de temps.

$$\text{(loi « gamma trois ») : } f(x) = \frac{1}{2}x^2e^{-x} \quad x \geq 0$$

Etudier la fonction  $f$  sur  $[0; +\infty[$  :

1. Limite en  $+\infty$ .
2. Dérivée et sens de variation.
3. Représentation graphique.

**Exercice 11.** On considère la fonction  $f$  définie sur  $]0; +\infty[$  par

$$f(x) = \frac{\ln x + xe}{x^2}$$

On note  $\Gamma$  sa représentation graphique dans un repère orthonormal  $(O\vec{u}, \vec{v})$ , unité graphique : 2 cm.

1. **Etude d'une fonction auxiliaire.**

On considère la fonction  $g$  définie sur  $]0; +\infty[$  par :

$$g(x) = -2 \ln x - xe + 1$$

- (a) Déterminer les limites de  $g$  en 0 et en  $+\infty$ .
- (b) Etudier le sens de variation de  $g$ .
- (c) Montrer que, dans  $[0, 5; 1]$ , l'équation  $g(x) = 0$  admet une solution et une seule, notée  $\alpha$ . Déterminer un encadrement de  $\alpha$  à 0, 1 près.
- (d) En déduire le signe de  $g(x)$  selon les valeurs de  $x$ .

2. **Etude de la fonction  $f$**

- (a) Déterminer les limites de  $f$  aux bornes de son ensemble de définition.
- (b) Soit  $f'$  la fonction dérivée de  $f$ . Vérifier que

$$f'(x) = \frac{g(x)}{x^3}$$

puis étudier le sens de variation de  $f$  sur  $]0; +\infty[$ .

(c) Montrer que

$$f(\alpha) = \frac{1 + \alpha e}{2\alpha^2}$$

(d) Donner le tableau de variations de  $f$ .

(e) Construire  $\Gamma$

**Exercice 12.** *Un truc de banquier*

Les banquiers calculent mentalement le temps approximatif de doublement d'un capital, placé à intérêts composés, de la façon suivante; « Si  $t$  est le taux d'intérêt (en %), le capital double au bout de  $\frac{70}{t}$  années. »  
On rappelle qu'au bout de  $n$  années de placement au taux  $t$ , la valeur d'un capital est multipliée par :

$$\left(1 + \frac{t}{100}\right)^n$$

1. Etablir, pour  $x \geq 0$ , l'encadrement :

$$x - \frac{x^2}{2} \leq \ln(1+x) \leq x$$

2. En déduire un majorant de l'erreur dans l'approximation

$$\ln(1+x) \simeq x$$

3. Justifier le « truc » du banquier, pour les petites valeurs de  $t$  ( $t \leq 14$ ).

4. Enoncer des règles analogues pour déterminer mentalement le temps au bout duquel un capital triple, quintuple, décuple.

**Exercice 13.** On considère la fonction  $f$  définie sur l'intervalle  $]0; +\infty[$  par

$$f(x) = x + \ln x.$$

On nomme  $\Gamma$  sa courbe représentative dans un repère orthogonal  $(O\vec{i}, \vec{j})$  du plan.

1. (a) Déterminer les limites de la fonction  $f$  aux bornes de son ensemble de définition.

(b) Montrer que la fonction  $f$  est strictement croissante sur l'intervalle  $]0; +\infty[$ .

2. (a) Montrer que, pour tout entier naturel  $n$ , l'équation  $f(x) = n$  admet une unique solution dans  $]0; +\infty[$ .  
On note  $\alpha_n$  cette solution. On a donc : pour tout entier naturel  $n$ ,  $\alpha_n + \ln \alpha_n = n$ .

(b) Sur la page annexe, on a tracé  $\Gamma$  dans le repère  $(O\vec{i}, \vec{j})$ .

Placer les nombres  $\alpha_0$ ,  $\alpha_1$ ,  $\alpha_2$ ,  $\alpha_3$ ,  $\alpha_4$  et  $\alpha_5$  sur l'axe des abscisses en laissant apparents les traits de construction.

(c) Préciser la valeur de  $\alpha_1$ .

(d) Démontrer que la suite  $(\alpha_n)$  est strictement croissante.

3. (a) Déterminer une équation de la tangente  $\Delta$  à la courbe  $\Gamma$  au point A d'abscisse 1.

(b) Etudier les variations de la fonction  $h$  définie sur  $]0; +\infty[$  par

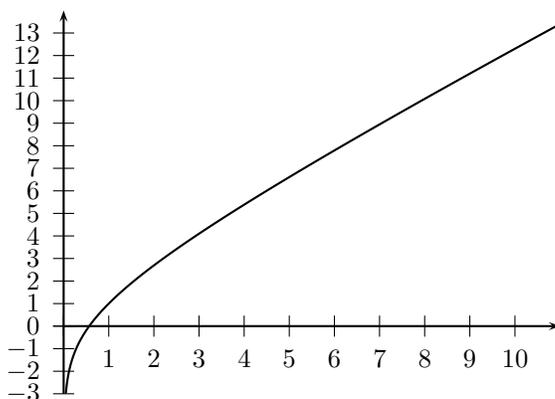
$$h(x) = \ln x - x + 1.$$

En déduire la position de la courbe  $\Gamma$  par rapport à  $\Delta$ .

(c) Tracer  $\Delta$  sur le graphique de la page annexe.

Démontrer que, pour tout entier naturel  $n$  non nul,  $\frac{n+1}{2} \leq \alpha_n$ .

4. Déterminer la limite de la suite  $(\alpha_n)$ .



**Exercice 14.** Étudiez la fonction  $f : x \mapsto 2^x$ .

**Exercice 15.**

**I. Première partie**

On appelle  $f$  et  $g$  les deux fonctions définies sur l'intervalle  $[0 ; +\infty[$  par

$$f(x) = \ln(1+x) - x \quad \text{et} \quad g(x) = \ln(1+x) - x + \frac{x^2}{2}.$$

1. Étudier les variations de  $f$  et de  $g$  sur  $[0 ; +\infty[$ .
2. En déduire que pour tout  $x \geq 0$ ,  $x - \frac{x^2}{2} \leq \ln(1+x) \leq x$ .

**II. Deuxième partie**

On se propose d'étudier la suite  $(u_n)$  de nombres réels définie par :

$$u_1 = \frac{3}{2} \quad \text{et} \quad u_{n+1} = u_n \left(1 + \frac{1}{2^{n+1}}\right).$$

1. Montrer par récurrence que  $u_n > 0$  pour tout entier naturel  $n \geq 1$ .
2. Montrer par récurrence que pour tout entier naturel  $n \geq 1$  :

$$\ln u_n = \ln \left(1 + \frac{1}{2}\right) + \ln \left(1 + \frac{1}{2^2}\right) + \cdots + \ln \left(1 + \frac{1}{2^n}\right).$$

3. On pose  $S_n = \frac{1}{2} + \frac{1}{2^2} + \frac{1}{2^3} + \cdots + \frac{1}{2^n}$  et  $T_n = \frac{1}{4} + \frac{1}{4^2} + \frac{1}{4^3} + \cdots + \frac{1}{4^n}$ .  
A l'aide de la première partie, montrer que :

$$S_n - \frac{1}{2}T_n \leq \ln u_n \leq S_n.$$

4. Calculer  $S_n$  et  $T_n$  en fonction de  $n$ . En déduire  $\lim_{n \rightarrow +\infty} S_n$  et  $\lim_{n \rightarrow +\infty} T_n$ .
5. Étude de la convergence de la suite  $(u_n)$ .
  - (a) Montrer que la suite  $(u_n)$  est strictement croissante.
  - (b) En déduire que  $(u_n)$  est convergente. Soit  $\ell$  sa limite.
  - (c) On admet le résultat suivant : si deux suites  $(v_n)$  et  $(w_n)$  sont convergentes et telles que  $v_n \leq w_n$  pour tout  $n$  entier naturel, alors

$$\lim_{n \rightarrow +\infty} v_n \leq \lim_{n \rightarrow +\infty} w_n. \quad \text{Montrer alors que } \frac{5}{6} \leq \ln \ell \leq 1 \text{ et en déduire, un encadrement de } \ell.$$

**Exercice 16.** On pose  $f(x) = \frac{e^x}{x^\alpha}$ .

1. (a) Montrez que  $f(x) = e^{x(1-\alpha\frac{\ln x}{x})}$   
 (b) Déduisez-en  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x)$
2. On pose  $\psi(x) = x^\alpha e^{-x}$   
 (a) Démontrez que  $\psi(x) = e^{-x(1-\alpha\frac{\ln x}{x})}$   
 (b) Qu'en déduisez-vous ?

**Exercice 17.**

(Antilles-Guyanne Sept.2010)

**PARTIE A - Restitution organisée des connaissances**

On suppose connues la dérivée de la fonction exponentielle et la formule de dérivation de  $u \circ v$  ainsi que ses conditions d'utilisation.

On suppose savoir que la fonction  $\ln$  est dérivable sur  $]0; +\infty[$  et que pour tout  $x$  de  $]0; +\infty[$  on a :  $\exp(\ln x) = x$ . A partir de ces quatre arguments, montrer que la dérivée de la fonction  $\ln$  est la fonction définie sur  $]0; +\infty[$  qui à  $x$  associe  $\frac{1}{x}$ .

**PARTIE B - Etude de fonction**

On considère la fonction  $f$  définie sur  $]0; +\infty[$  par

$$f(x) = x + \frac{\ln x}{x}.$$

Le but du problème est l'étude de cette fonction (et le calcul d'une aire).

On note  $\mathcal{C}$  la courbe représentative de la fonction  $f$  dans le plan muni d'un repère orthonormal  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  d'unité graphique 3 cm.

**I - Etude d'une fonction auxiliaire**

On considère la fonction  $g$  définie sur  $]0; +\infty[$  par

$$g(x) = x^2 + 1 - \ln x.$$

1. Etudier les variations de  $g$  sur  $]0; +\infty[$ .
2. En déduire le signe de  $g$  sur  $]0; +\infty[$ .

**II - Etude de la fonction  $f$  et tracé de sa courbe représentative  $\mathcal{C}$**

1. Déterminer la limite en 0 de la fonction  $f$ . Quelle est l'interprétation graphique de ce résultat ?
2. Déterminer la limite en  $+\infty$  de  $f$  puis montrer que la droite  $\mathcal{D}$  d'équation  $y = x$  est asymptote la courbe  $\mathcal{C}$ .
3. Soit  $f'$  la fonction dérivée de la fonction  $f$ . Calculer  $f'(x)$  pour tout réel  $x$  de  $]0; +\infty[$ .
4. En déduire le sens de variation de  $f$  sur  $]0; +\infty[$  puis dresser le tableau de variations de la fonction  $f$ .
5. Déterminer le point A de la courbe  $\mathcal{C}$  en lequel la tangente  $\mathcal{T}$  est parallèle à la droite  $\mathcal{D}$ .
6. Dans le repère  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  tracer les droites  $\mathcal{D}$  et  $\mathcal{T}$  et la courbe  $\mathcal{C}$ .

**Exercice 18.**

(La réunion Sept.2010)

Pour tout nombre réel  $k$  strictement positif, on considère la fonction  $f_k$  définie sur l'intervalle  $]0; +\infty[$  par

$$f_k(x) = \ln(x) - kx^2 + 1.$$

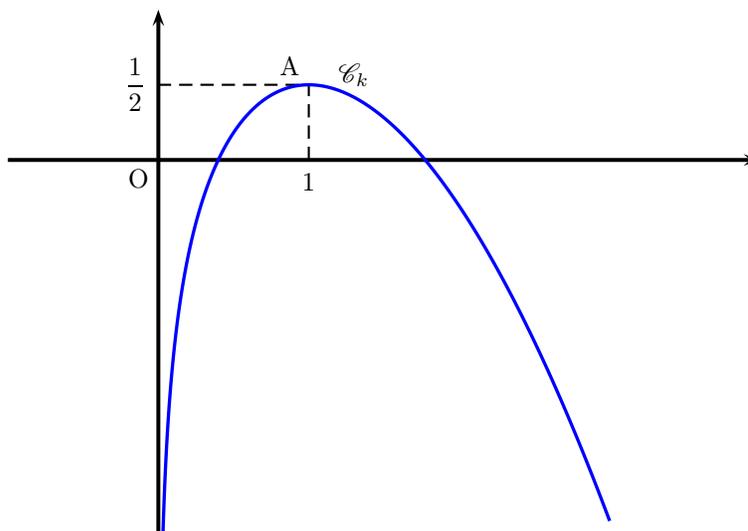
1. Déterminer la limite de la fonction  $f_k$  en 0.
2. On rappelle que  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln(x)}{x} = 0$ . Démontrer que  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln(x)}{x^2} = 0$ . En déduire la limite de la fonction  $f_k$  en  $+\infty$ .
3. Montrer que, pour tout nombre réel  $x$  strictement positif,  $f'_k(x) = \frac{1 - 2kx^2}{x}$ .
4. Pour un nombre réel  $k$  strictement positif : on donne ci-dessous le tableau de variations de la fonction  $f_k$ .

$x$	0	$\frac{1}{\sqrt{2k}}$	$+\infty$
$f_k(x)$	$\frac{1 - \ln(2k)}{2}$		

Justifier les renseignements sur les variations de la fonction  $f_k$  figurant dans ce tableau.

5. On a tracé ci-dessous la courbe  $\mathcal{C}_k$  représentative d'une fonction  $f_k$  pour une certaine valeur du nombre réel  $k$  strictement positif. Le point  $A\left(1; \frac{1}{2}\right)$  appartient à la courbe  $\mathcal{C}_k$ .

Quelle est la valeur du nombre réel  $k$  correspondant ? Justifier la démarche.



**Exercice 19.**

(Métropole Sept.2010)

Soit  $f$  la fonction définie sur l'intervalle  $]0; +\infty[$  par

$$f(x) = x(1 - \ln x).$$

La courbe représentative  $\mathcal{C}$  de la fonction  $f$  est donnée en annexe 1 (à rendre avec la copie).

1. Etudier le signe de  $f(x)$  suivant les valeurs du nombre réel  $x$ .
2. Déterminer les limites de la fonction  $f$  aux bornes de son ensemble de définition.
3. Déterminer la dérivée de la fonction  $f$  sur l'intervalle  $]0; +\infty[$  et dresser le tableau de variations de la fonction  $f$  sur l'intervalle  $]0; +\infty[$ .
4. Soit  $a$  un nombre réel strictement positif. On considère la tangente  $(T_a)$  au point A de la courbe  $\mathcal{C}$  d'abscisse  $a$ .
  - (a) Déterminer, en fonction du nombre réel  $a$ , les coordonnées du point  $A'$ , point d'intersection de la droite  $(T_a)$  et de l'axe des ordonnées.
  - (b) Expliciter une démarche simple pour la construction de la tangente  $(T_a)$ . Sur l'annexe 1 (à rendre avec la copie) construire la tangente  $(T_a)$  au point A placé sur la figure.

**Exercice 20.**

(Polynésie 2009)

Pour tout entier naturel  $n$ , on considère la fonction  $f_n$  définie sur  $]0; +\infty[$  par :

$$f_n(x) = -nx - x \ln x.$$

On note  $(\mathcal{C}_n)$  la courbe représentative de la fonction  $f_n$ , dans un repère orthonormal  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ .

Les courbes  $(\mathcal{C}_0)$ ,  $(\mathcal{C}_1)$  et  $(\mathcal{C}_2)$  représentatives des fonctions  $f_0$ ,  $f_1$  et  $f_2$  sont données en annexe.

On rappelle que  $\lim_{x \rightarrow 0} x \ln x = 0$ .

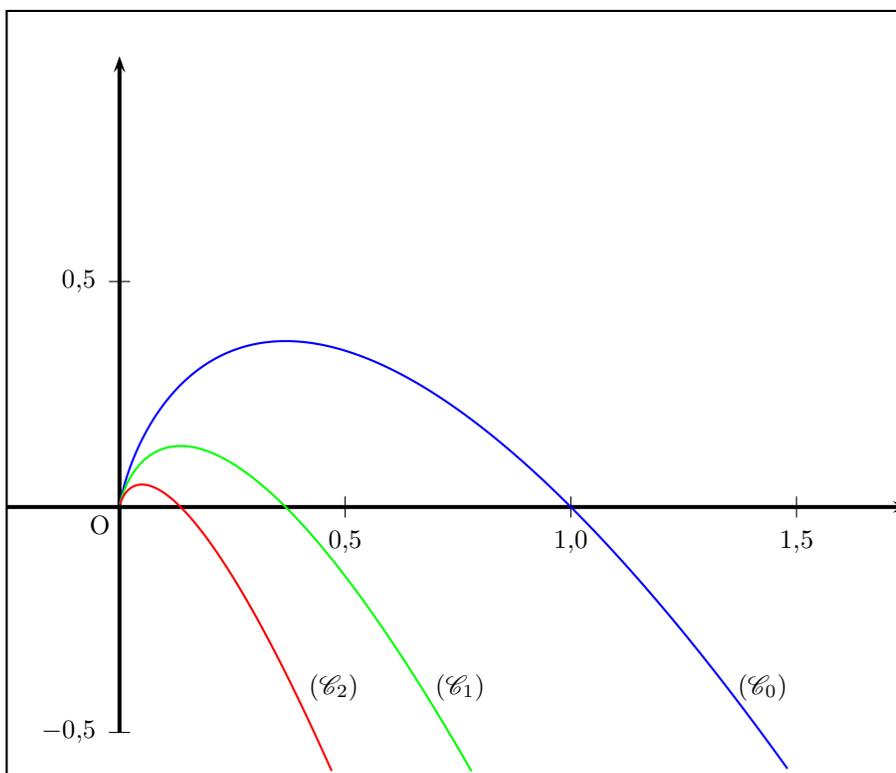
**Partie A : Etude de la fonction  $f_0$  définie sur  $]0 ; +\infty[$  par  $f_0(x) = -x \ln x$ .**

1. Déterminer la limite de  $f_0$  en  $+\infty$ .
2. Etudier les variations de la fonction  $f_0$  sur  $]0 ; +\infty[$ .

**Partie B : Etude de certaines propriétés de la fonction  $f_n$ ,  $n$  entier naturel.**

Soit  $n$  un entier naturel.

1. Démontrer que pour  $x \in ]0 ; +\infty[$ ,  $f'_n(x) = -n - 1 - \ln x$  où  $f'_n$  désigne la fonction dérivée de  $f_n$ .
2. (a) Démontrer que la courbe  $(\mathcal{C}_n)$  admet en un unique point  $A_n$  d'abscisse  $e^{-n-1}$  une tangente parallèle à l'axe des abscisses.
  - (b) Prouver que le point  $A_n$  appartient à la droite  $\Delta$  d'équation  $y = x$ .
  - (c) Placer sur la figure en annexe les points  $A_0$ ,  $A_1$ ,  $A_2$ .
3. (a) Démontrer que la courbe  $(\mathcal{C}_n)$  coupe l'axe des abscisses en un unique point, noté  $B_n$ , dont l'abscisse est  $e^{-n}$ .
  - (b) Démontrer que la tangente  $(\mathcal{C}_n)$  au point  $B_n$  a un coefficient directeur indépendant de l'entier  $n$ .
  - (c) Placer sur la figure en annexe les points  $B_0$ ,  $B_1$ ,  $B_2$ .



**Définition 1 :**

La fonction  $\log : x \mapsto \frac{\ln x}{\ln 10}$  définie pour  $x > 0$  est appelée **fonction logarithme décimal**

**Exercice 21.**

- Étudiez brièvement cette fonction et mettre en évidence ses principales propriétés algébriques.
- On considère un repère où l'axe des abscisses est gradué comme d'habitude et où l'axe des ordonnées est gradué en échelle logarithmique, i.e qu'une unité étant choisie, la  $k$ -ième unité correspond à une ordonnée de  $10^k$ .

Représenter dans un tel repère les fonctions suivantes :

- |  |                                |
|--|--------------------------------|
| (a) $f_1 : x \mapsto 10^x$             | (d) $f_4 : x \mapsto e^x$      |
| (b) $f_2 : x \mapsto 32 \times 10^x$   | (e) $f_5 : x \mapsto e^{-32x}$ |
| (c) $f_3 : x \mapsto 0,32 \times 10^x$ |                                |

**Exercice 22. Musique, complexe, logarithme**

On définit le logarithme de base 2 d'un réel strictement positif par  $\log_2(x) = \frac{\ln(x)}{\ln(2)}$ . Dans la suite du problème,  $E(x)$  désigne la partie entière de  $x$ .

**1. Préliminaires**

- Étudier les variations de la fonction  $\log_2$ .
- Calculer  $\log_2(32)$ . Que dire de  $\log_2(x)$  si le réel  $x$  est compris entre  $2^n$  et  $2^{n+1}$  ?
- On suppose que  $E(x) = n$ . Calculez  $E(x+1)$  en fonction de  $n$ .

**2. La la la la**

La fréquence rapportée de la fréquence  $f$  à l'intervalle  $[1, 2[$  est le nombre  $r(f)$  défini de la façon suivante : soit  $p$  un entier tel que  $2^p \leq f$  et  $f < 2^{p+1}$ , le nombre  $f$  appartenant  $[1, +\infty[$ ; alors  $r(f) = 2^{-p}f$ .

- Montrer que  $r(f) = 2^{-E(\log_2(f))} f$
- On dit qu'une fonction  $f$  est multiplicativement périodique de période  $T$  ( $T > 0$ ) si, pour tout réel  $t$ , on a  $\phi(Tt) = \phi(t)$ .  
Montrer que la fonction  $r$  est multiplicativement périodique de période 2.  
On suppose que  $r(f_1) = r(f_2)$  : peut-on en déduire qu'il existe un entier relatif  $p$  tel que  $f_1 = 2^p f_2$  ?  
Quelle est la fréquence rapportée de  $f = 203$  ?
- A la fréquence  $f$  on associe le point  $M$  du plan complexe d'affixe  $z(f) = f e^{2i\pi \log_2(f)}$ .  
On dit que deux sons de fréquences  $f_1$  et  $f_2$  déterminent la même note si et seulement si  $z(f_1)$  et  $z(f_2)$  ont le même argument.  
Montrer alors que  $r(f_1) = r(f_2)$ . la réciproque est-elle vraie ?
- On considère un LA la fréquence  $f_0 = 440$ . On note  $\zeta = 2^{1/12}$ . On définit la suite des demi-tons montant du LA 440 de la façon suivante

$$f_0 = 440 \quad f_{n+1} = \zeta f_n$$

Que pouvez-vous dire de cette suite ?

Établir que  $f_{n+12} = 2f_n$  et interpréter physiquement cette relation.

La suite des notes, à partir du LA 440, obtenu par demi-tons montant est LA#, SI, DO, DO#, RÉ, RÉ#, MI, FA, FA#, SOL, SOL#, LA, ...

quelle note correspond un son de fréquence  $f = 18\,794$  ?