

Nom :

Prénom :

Classe :

INTERROGATION N°3

On prendra soin de coller le sujet sur la copie. La note tiendra compte de la qualité de la rédaction et de l'application.

Exercice 1.

(2 points)

Expliquer ce que désigne \mathbb{N} et \mathbb{R} .**Exercice 2.**

(8 points)

1. A quel intervalle de \mathbb{R} , x appartient-il dans chacun des cas suivants :

(a) $x - 2 \leq 0$

(c) $-3x - 3 < 5 - 2x$

(b) $-1 \leq -2x + 1 \leq 1$

(d) $3 < 3x + 1 \leq 7$

2. Dans chacun des cas suivants, traduire par une inégalité le fait que :

(a) $x \in [1; 3]$

(c) $x \in] - \infty; -2]$

(b) $x \in] - 1; +\infty[$

(d) $x \in [-2; 1, 5[$

3. Si $x \in [1; 3]$ et $y \in [2; 5]$, encadrer :

(a) $x + y$.

(b) $\frac{x}{y}$.

Nom :

Prénom :

Classe :

INTERROGATION N°3

On prendra soin de coller le sujet sur la copie. La note tiendra compte de la qualité de la rédaction et de l'application.

Exercice 1.

(2 points)

Expliquer ce que désigne \mathbb{Z} et \mathbb{Q} .**Exercice 2.**

(8 points)

1. A quel intervalle de \mathbb{R} , x appartient-il dans chacun des cas suivants :

(a) $x - 2 \geq 0$

(c) $3x - 3 < 5 - 2x$

(b) $-1 \leq 2x + 1 \leq 1$

(d) $3 < -3x + 1 \leq 7$

2. Dans chacun des cas suivants, traduire par une inégalité le fait que :

(a) $x \in [1; 3]$

(c) $x \in] - \infty; -2]$

(b) $x \in] - 1; +\infty[$

(d) $x \in [-2; 1, 5[$

3. Si $x \in [1; 3]$ et $y \in [2; 5]$, encadrer :

(a) $x + y$.

(b) $\frac{x}{y}$.