

## EXERCICES TRIGONOMÉTRIE

**Exercice 1** : MNP est un triangle équilatéral direct, ie tel que  $(\overrightarrow{MN}, \overrightarrow{MP}) = +\frac{\pi}{3}$  et I est le milieu de [NM]. Faire un schéma de la situation puis lire graphiquement une mesure de chacun des angles ci-dessous :

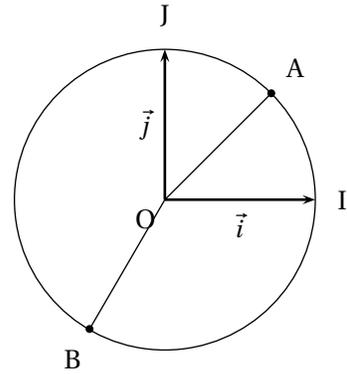
$$(\overrightarrow{PN}, \overrightarrow{PM}) \quad (\overrightarrow{MN}, \overrightarrow{PN}) \quad (\overrightarrow{NM}, \overrightarrow{MP}) \quad (\overrightarrow{PN}, \overrightarrow{PI})$$

**Exercice 2** : Sur le cercle trigonométrique  $\mathcal{C}$  de centre O ci-contre, les points A et B sont tels que :

$$\widehat{IOA} = 45^\circ \quad \text{et} \quad \widehat{IOB} = -120^\circ$$

Donner une mesure en radians des angles orientés :

$$1. (\overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OA}) \quad 2. (\overrightarrow{OI}, \overrightarrow{OB}) \quad 3. (\overrightarrow{OB}, \overrightarrow{OA})$$

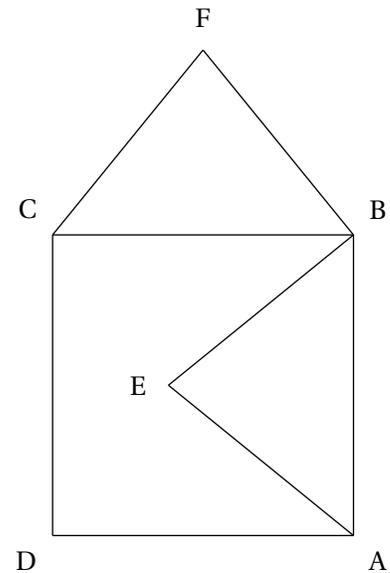


**Exercice 3** : ABCD est un carré tel que  $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AD}) = \frac{\pi}{2}$   
AEB et BCF sont des triangles équilatéraux tels que  $(\overrightarrow{EA}, \overrightarrow{EB}) = \frac{\pi}{3}$  et  $(\overrightarrow{FC}, \overrightarrow{FB}) = \frac{\pi}{3}$

*Le schéma n'est pas à l'échelle*

On se propose de démontrer que les points D, E et F sont alignés en utilisant les angles orientés

1. a. Démontrer que le triangle ADE est isocèle  
b. Démontrer que  $(\overrightarrow{ED}, \overrightarrow{EA}) = \frac{5\pi}{12}$
2. Déterminer une mesure de  $(\overrightarrow{BE}, \overrightarrow{BF})$  et en déduire une mesure de  $(\overrightarrow{EB}, \overrightarrow{EF})$
3. a. En utilisant ce qui précède, calculer une mesure de  $(\overrightarrow{ED}, \overrightarrow{EF})$   
b. Conclure



**Exercice 4** : Construire les points A, B, C, E et F du cercle trigonométrique de centre O sachant que :

$$(\vec{i}; \overrightarrow{OA}) = \frac{\pi}{3} \quad ; \quad (\vec{i}; \overrightarrow{OB}) = \frac{\pi}{8} \quad ; \quad (\vec{i}; \overrightarrow{OC}) = -\frac{5\pi}{6} \quad ; \quad (\vec{i}; \overrightarrow{OE}) = -\frac{\pi}{4} \quad \text{et} \quad (\overrightarrow{OF}; \vec{j}) = \frac{\pi}{3}$$

On se placera dans un repère  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  orthonormal direct ce qui signifie que les vecteurs  $\vec{i}$  et  $\vec{j}$  ont pour longueur 1 et de plus  $(\vec{i}; \vec{j}) = \frac{\pi}{2}$ .

**Exercice 5** : Sans calculatrice, dire si les réels suivants sont des mesures principales en radians d'angles orientés :  $\frac{7\pi}{5}$      $-\frac{13\pi}{5}$      $\frac{\pi}{4}$      $-\frac{3\pi}{4}$      $\frac{3\pi}{2}$      $-\frac{2\pi}{3}$      $-\frac{7\pi}{6}$      $\frac{37\pi}{36}$

**Exercice 6** : Les réels  $\frac{7\pi}{5}$  et  $-\frac{13\pi}{5}$  sont-ils des mesures en radians d'un même angle orienté ?

Donner la mesure principale d'un angle orienté dont une mesure est  $-\frac{17\pi}{3}$

 **Exercice 7** : Dans chaque cas, déterminer la mesure principale de l'angle dont on donne une mesure en radians.

$$\rightsquigarrow \frac{5\pi}{4}$$

$$\rightsquigarrow -\frac{10\pi}{3}$$

$$\rightsquigarrow \frac{17\pi}{13}$$

$$\rightsquigarrow -\frac{4\pi}{3}$$

$$\rightsquigarrow 135\pi$$

$$\rightsquigarrow \frac{-185\pi}{6}$$

 **Exercice 8** : Soit  $a = \sin\left(\frac{\pi}{7}\right)$ . Exprimer en fonction de  $a$  :  $\sin\left(-\frac{\pi}{7}\right)$      $\sin\left(\frac{8\pi}{7}\right)$      $\sin\left(\frac{6\pi}{7}\right)$

 **Exercice 9** : A l'aide des propriétés sur les angles associés, calculer la valeur exacte de :

$$\rightsquigarrow \cos\left(\frac{5\pi}{3}\right)$$

$$\rightsquigarrow \sin\left(\frac{4\pi}{3}\right)$$

$$\rightsquigarrow \cos\left(\frac{79\pi}{6}\right)$$

$$\rightsquigarrow \sin\frac{7\pi}{6}$$

$$\rightsquigarrow \cos\left(-\frac{9\pi}{4}\right)$$

 **Exercice 10** :

1. Placer au mieux sur le cercle trigonométrique les points repérés par les réels :

$$\frac{2\pi}{7} ; \frac{4\pi}{7} ; \frac{6\pi}{7} ; \frac{8\pi}{7} ; \frac{10\pi}{7} ; \frac{12\pi}{7}$$

2. On pose :

$$\mathcal{S} = \cos\frac{2\pi}{7} + \cos\frac{4\pi}{7} + \cos\frac{6\pi}{7} \quad \text{et} \quad \mathcal{S}' = \cos\frac{8\pi}{7} + \cos\frac{10\pi}{7} + \cos\frac{12\pi}{7}$$

$$\Sigma = \sin\frac{2\pi}{7} + \sin\frac{4\pi}{7} + \sin\frac{6\pi}{7} \quad \text{et} \quad \Sigma' = \sin\frac{8\pi}{7} + \sin\frac{10\pi}{7} + \sin\frac{12\pi}{7}$$

1. Comparer  $\mathcal{S}$  et  $\mathcal{S}'$ , puis  $\Sigma$  et  $\Sigma'$ .

2. Calculer  $\Sigma$  et  $\Sigma'$ .

 **Exercice 11** : Dans un repère orthonormal  $(O; \vec{i}, \vec{j})$  on donne les points  $A(-2\sqrt{3}; -2)$  et  $B(-3; 3\sqrt{3})$ . Construire les points A et B

 **Exercice 12** :

On donne l'algorithme ci-contre.

1.
  - a. Indiquer la sortie de cet algorithme pour les valeurs de  $a$  en entrée suivantes :  $0, \pi, 3\pi$  et  $10$ .
  - b. Que fait l'algorithme ?
  - c. Indiquer la sortie de l'algorithme pour  $a = -3\pi$ .
2.
  - a. Modifier l'algorithme pour qu'il donne la mesure principale d'un angle de mesure  $a$ .
  - b. Programmer l'algorithme modifié à la calculatrice ou à l'aide d'un logiciel.

Algorithme



Algorithme 1 :

**Variable(s) :**

$a$  et  $tour$  sont deux nombres réels

**Début**

Entrer  $a$

$tour := 2\pi$

**Tant que** ( $a > \pi$ ) **Faire**

$a := a - tour$

**Fin Tant que**

**Sorties :** Afficher  $a$

**Fin**

 **Exercice 14** : Sachant que  $\sin\left(\frac{\pi}{12}\right) = \frac{\sqrt{6}-\sqrt{2}}{4}$  déterminer la valeur exacte de  $\sin\left(\frac{5\pi}{12}\right)$ ,  $\sin\left(\frac{7\pi}{12}\right)$  et  $\sin\left(\frac{11\pi}{12}\right)$

 **Exercice 15** : Sachant que  $\cos\left(\frac{2\pi}{5}\right) = \frac{\sqrt{5}-1}{4}$  :

1. En déduire la valeur exacte de  $\cos\left(\frac{3\pi}{5}\right)$
2. Calculer la valeur exacte de  $\sin\left(\frac{2\pi}{5}\right)$

 **Exercice 16** : Sachant que  $\cos\left(\frac{9\pi}{5}\right) = \frac{\sqrt{5}+1}{4}$  :

1. Calculer la valeur exacte de  $\sin\left(\frac{9\pi}{5}\right)$
2. En déduire la valeur exacte de  $\cos\left(\frac{\pi}{5}\right)$  et  $\sin\left(\frac{\pi}{5}\right)$

 **Exercice 17** :

Soit  $\theta \in [\pi; 2\pi]$  tel que  $\cos\theta = -\frac{4}{5}$  alors on a :

1.  $\sin\theta \leq 0$
2.  $\sin^2\theta = \frac{1}{5}$
3.  $\sin\theta = 0,6$
4.  $\sin\theta = -\frac{3}{5}$

**Vrai ou Faux, à justifier**

 **Exercice 18** :

Soit  $\theta \in \left[\frac{\pi}{2}; \frac{3\pi}{2}\right]$  tel que  $\sin\theta = \frac{1}{4}$  alors on a :

1.  $\cos\theta \leq 0$
2.  $\cos\theta = \frac{3}{4}$
3.  $\cos\theta = -\frac{\sqrt{15}}{4}$
4.  $\cos\theta = \frac{\sqrt{15}}{4}$

**Vrai ou Faux, à justifier**

 **Exercice 19** : Sylvia, la petite amie de Norbert, propose deux nouvelles formules trigonométriques :

$$\cos 2a = 2 \cos a \quad \text{et} \quad \sin 2a = 2 \sin a$$

Ces deux formules sont-elles :

- ↪ vraies pour tout nombre réel  $a$  ?
- ↪ vraies pour quelques valeurs de  $a$  ? Si oui, lesquelles ?
- ↪ fausses pour toute valeur de  $a$  ?

 **Exercice 20** : A l'aide d'un cercle trigonométrique, donner toutes les valeurs possibles de  $x$  vérifiant :

1.  $\cos x = \frac{1}{2}$  et  $\sin x = -\frac{\sqrt{3}}{2}$ ,  $x \in [-\pi; \pi]$ .
2.  $\cos x = \frac{\sqrt{2}}{2}$  et  $\sin x = \frac{\sqrt{2}}{2}$ ,  $x \in \mathbb{R}$ .
3.  $\cos x = -\frac{\sqrt{3}}{2}$ ,  $x \in [-\pi; 3\pi]$ .
4.  $\cos x = 0$  et  $\sin x = -1$ ,  $x \in \mathbb{R}$ .

 **Exercice 21** :

1. La proposition P suivante est-elle vraie ?

P : « Si  $x = \frac{3\pi}{4} + 2k\pi$  avec  $k \in \mathbb{Z}$ , alors  $\sin(x) = \frac{\sqrt{2}}{2}$  »

2. Enoncer la réciproque R de cette proposition P. Est-elle vraie ?
3. Même question pour la contraposée C de P.

 **Exercice 22** : Compléter par « il faut » ou « il suffit » :

1. Pour que  $\cos(x) = \frac{\sqrt{3}}{2}$ , ..... que  $x = \frac{\pi}{6}$
2. Pour que  $(\overrightarrow{AM}; \overrightarrow{AB}) = 0 \quad [2\pi]$ , ..... que les points A, M et B soient alignés.
3. Pour que  $\sin(x) \geq 0$ , ..... que  $x \in [0; \pi]$
4. Pour que  $(\overrightarrow{AB}; \overrightarrow{AC}) = \pm \frac{\pi}{2} \quad [2\pi]$ , ..... que le triangle ABC soit rectangle en A.

 **Exercice 23** : Des enseignants cherchent à résoudre l'équation  $\cos x = \frac{1}{2}$  dans  $\mathbb{R}$  (4 points)

Loïc propose : «  $\cos\left(\frac{\pi}{3}\right) = \frac{1}{2}$  donc  $x = \frac{\pi}{3}$  ».

Fabrice s'étonne : « Quand je tape sur la calculatrice  $\cos^{-1}(0.5)$ , la calculatrice me donne 60, donc  $x = 60$  ».

Myriam affirme : « J'ai trouvé deux points sur le cercle trigonométrique d'abscisse  $\frac{1}{2}$ , donc cette équation a deux solutions. »

Commentez ces réponses et résoudre le problème.

 **Exercice 24** : Par lecture sur le cercle trigonométrique, déterminer les réels  $t$  de  $] -\pi; \pi]$  tels que  $\cos(t) = -\frac{1}{2}$  puis résoudre dans  $\mathbb{R}$  cette équation.

 **Exercice 25** : Résoudre dans  $\mathbb{R}$  les équations suivantes, puis dans chaque cas, donner les solutions dans  $[2\pi; 5\pi[$

1.  $\cos(x) = -\frac{\sqrt{2}}{2}$
2.  $\sin(x) = \frac{\sqrt{3}}{2}$
3.  $\cos(x) = -1$
4.  $\sin(x) = 0$

 **Exercice 26** : Résoudre les équations suivantes dans l'intervalle I

1.  $\sin x = \sin\left(\frac{3\pi}{4}\right)$  avec  $I = \left[\frac{\pi}{2}; \pi\right[$
2.  $\cos x = \cos\left(\frac{\pi}{4}\right)$  avec  $I = [0; 2\pi[$

 **Exercice 27** : Sur l'intervalle  $[0; 2\pi]$ , les solutions de l'inéquation  $\cos \theta \geq -\frac{1}{2}$  sont :

1.  $\left[\frac{-2\pi}{3}; \frac{2\pi}{3}\right]$
2.  $\left[\frac{2\pi}{3}; \frac{4\pi}{3}\right]$
3.  $\left[\frac{4\pi}{3}; 2\pi\right]$
4.  $\left]0; \frac{2\pi}{3}\right[ \cup \left] \frac{4\pi}{3}; 2\pi\right[$

 **Exercice 28** : À l'aide d'une figure, résoudre les inéquations suivantes :

1.  $\cos(x) \leq \frac{\sqrt{3}}{2}$  pour  $x \in [0; 2\pi[$
2.  $\sin(x) \geq -\frac{\sqrt{2}}{2}$  pour  $x \in [-\pi; \pi[$
3.  $\cos(x) \geq \frac{1}{2}$  pour  $x \in [-\pi; \pi[$
4.  $\sin(x) < \frac{1}{2}$  pour  $x \in [0; 2\pi[$

 **Exercice 29** : Par lecture sur le cercle trigonométrique, déterminer les réels  $t$  de  $] -\pi; \pi]$  puis ceux de  $[0; 2\pi[$  tels que :

1.  $-\frac{1}{2} \leq \sin(t) \leq \frac{\sqrt{2}}{2}$
2.  $\cos(t) \leq 0$
3.  $1 - 2\sin(t) > 0$

 **Exercice 30** : Résoudre, sur  $\mathbb{R}$ , les équations suivantes :

1.  $\sin^2 \theta = \frac{3}{4}$

2.  $\cos^2 \theta = \frac{1}{2}$

3.  $\sin(2\theta) = \cos \theta$

 **Exercice 31** :

1. Résoudre dans  $\mathbb{R}$  l'équation

$$2 \cos^2 x + \cos x - 1 = 0$$

2. Représenter les solutions sur le cercle trigonométrique.

 **Exercice 32** : Calculer  $\sin x$  et  $\cos x$  sachant que l'on a :

$$2 \sin x + 4 \cos x = 5$$

*Indication : On pourra utiliser la relation  $\cos^2 x + \sin^2 x = 1$*

 **Exercice 33** : QCM (plusieurs réponses possibles)

1. Soit  $x \in \left[ \frac{\pi}{2}; \frac{3\pi}{2} \right]$  tel que  $\sin(x) = \frac{21}{29}$ . Alors on a :

$$\cos(x) \leq 0 \quad \cos(x) = \sqrt{1 - \sin^2(x)} \quad \cos(x) = -\frac{20}{29} \quad \cos(x) = \frac{20}{29}$$

2. Sur l'intervalle  $[0; 2\pi]$ , les solutions de l'inéquation  $\cos(x) \geq -\frac{1}{2}$  sont :

$$\left[ -\frac{2\pi}{3}; \frac{2\pi}{3} \right] \quad \left[ -\frac{2\pi}{3}; \frac{4\pi}{3} \right] \quad \left[ \frac{4\pi}{3}; \frac{2\pi}{3} \right] \quad \left[ 0; \frac{2\pi}{3} \right] \cup \left[ \frac{4\pi}{3}; 2\pi \right]$$

3. Les solutions réelles de l'équation  $\cos(x) = \sin \frac{\pi}{5}$  sont :

$$\left\{ \frac{\pi}{5} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z} \right\} \cup \left\{ -\frac{\pi}{5} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z} \right\} \quad \left\{ \frac{3\pi}{10} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z} \right\} \cup \left\{ -\frac{3\pi}{10} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z} \right\}$$

$$\left\{ \frac{3\pi}{10} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z} \right\} \cup \left\{ \frac{7\pi}{10} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z} \right\} \quad \left\{ \frac{3\pi}{10} + 2k\pi, k \in \mathbb{Z} \right\}$$