

~ EXERCICES SUR LES MATRICES ET SUR L'ARITHMÉTIQUES ~
RÉVISION POUR LE BAC

I. Arithmétique et Matrice

Chiffrement de Hill

Le principe :

On choisit quatre entiers a, b, c et d constituant la **clé** du chiffrement. Les lettres de l'alphabet sont codées de 0 à 25 grâce au tableau suivant : A chaque lettre de l'alphabet, on associe, grâce au tableau ci-dessous, un nombre entier m compris entre 0 et 25.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

A un bloc de deux lettres correspondent un couple $(x; y)$ d'entiers compris entre 0 et 25. On calcule les codes du message chiffré en associant au couple $(x; y)$ le couple $(x'; y')$ tel que :

$$\begin{cases} x' \equiv ax + by & (26) \\ y' \equiv cx + dy & (26) \end{cases}$$

On souhaite chiffrer le mot DREAM.

On partage le mot en blocs de 2 lettres : DR- EA - MA (le dernier bloc est complété au hasard).

Choisissons $a = 5, b = 7, c = 2$ et $d = 3$, le système de chiffrement est donc :

$$\begin{cases} x' \equiv 7x + 3y & (26) \\ y' \equiv 5x + 8y & (26) \end{cases}$$

1. Chiffrer le mot DREAM.

2. On considère la matrice $A = \begin{pmatrix} 7 & 3 \\ 5 & 8 \end{pmatrix}$.

- Montrer que la matrice A est inversible puis déterminer B telle que $A^{-1} = \frac{1}{41}B$.
- Montrer qu'il existe un unique entier m compris entre 0 et 25 tel que $41m \equiv 1[26]$. Déterminer m .
- Montrer que la matrice mB est une matrice vérifiant :

$$mB \times \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} \equiv \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} [26]$$

(Cette congruence sur les matrices colonnes signifie la congruence des coefficients de chaque ligne.)

(d) Déterminer alors quatre entiers A, B, C et D compris entre 0 et 25 tels que :

$$\begin{pmatrix} A & B \\ C & D \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} x' \\ y' \end{pmatrix} \equiv \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix} [26]$$

(e) En déduire un algorithme de décodage de ce chiffrement de Hill et déchiffrer le message :

« XZEQGCXWCO »

3. Dans le chiffrement précédent, quelle condition particulière sur 41 et 26 permet de répondre à la question 2.(b)

4. On souhaite adopter le chiffrement de Hill donné par le procédé :

$$\begin{cases} x' \equiv 6x + 2y \pmod{26} \\ y' \equiv 7x + 3y \pmod{26} \end{cases}$$

Soit A la matrice associée à ce chiffrement. Calculer le PGCD de $\det A$ et de 26.

5. Comparer les produits $\begin{pmatrix} 6 & 2 \\ 7 & 3 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} x+13 \\ y+13 \end{pmatrix}$ avec $\begin{pmatrix} 6 & 2 \\ 7 & 3 \end{pmatrix} \times \begin{pmatrix} x \\ y \end{pmatrix}$. Le procédé de codage est-il satisfaisant ? Justifier.

Antilles Guyanne 2013

Exercice 1. PARTIE A.

On considère l'algorithme suivant :

A et X sont des nombres entiers
 Saisir un entier positif A
 Affecter à X la valeur de A
 Tant que X supérieur ou égal à 26
 Affecter à X la valeur X - 26
 Fin du tant que
 Afficher X

1. Qu'affiche cet algorithme quand on saisit le nombre 3 ?
2. Qu'affiche cet algorithme quand on saisit le nombre 55 ?
3. Pour un nombre entier saisi quelconque, que représente le résultat fourni par cet algorithme ?

PARTIE B.

On veut coder un bloc de deux lettres selon la procédure suivante (détaillée en quatre étapes) :

• **Étape 1** : chaque lettre du bloc est remplacée par un entier en utilisant le tableau ci-dessous :

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

On obtient une matrice colonne $\begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \end{pmatrix}$ où x_1 correspond à la première lettre du mot et x_2 correspond à la deuxième lettre du mot.

• **Étape 2 :** $\begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \end{pmatrix}$ est transformé en $\begin{pmatrix} y_1 \\ y_2 \end{pmatrix}$ tel que

$$\begin{pmatrix} y_1 \\ y_2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 5 & 2 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \end{pmatrix}$$

La matrice $C = \begin{pmatrix} 3 & 1 \\ 5 & 2 \end{pmatrix}$ est appelée la matrice de codage.

• **Étape 3 :** $\begin{pmatrix} y_1 \\ y_2 \end{pmatrix}$ est transformé en $\begin{pmatrix} z_1 \\ z_2 \end{pmatrix}$ tel que

$$\begin{cases} z_1 \equiv y_1 \pmod{26} & \text{avec } 0 \leq z_1 \leq 25 \\ z_2 \equiv y_2 \pmod{26} & \text{avec } 0 \leq z_2 \leq 25 \end{cases}$$

• **Étape 4 :** $\begin{pmatrix} z_1 \\ z_2 \end{pmatrix}$ est transformé en un bloc de deux lettres en utilisant le tableau de correspondance donné dans l'étape 1.

Exemple :

$$\text{RE} \rightarrow \begin{pmatrix} 17 \\ 4 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 55 \\ 93 \end{pmatrix} \rightarrow \begin{pmatrix} 3 \\ 15 \end{pmatrix} \rightarrow \text{DP}$$

Le bloc RE est donc codé en DP

1. Justifier le passage de $\begin{pmatrix} 17 \\ 4 \end{pmatrix}$ à $\begin{pmatrix} 55 \\ 93 \end{pmatrix}$ puis à $\begin{pmatrix} 3 \\ 15 \end{pmatrix}$.

2. Soient x_1, x_2, x'_1, x'_2 quatre nombres entiers compris entre 0 et 25 tels que $\begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \end{pmatrix}$ et $\begin{pmatrix} x'_1 \\ x'_2 \end{pmatrix}$ sont transformés lors du

procédé de codage en $\begin{pmatrix} z_1 \\ z_2 \end{pmatrix}$.

(a) Montrer que $\begin{cases} 3x_1 + x_2 \equiv 3x'_1 + x'_2 \pmod{26} \\ 5x_1 + 2x_2 \equiv 5x'_1 + 2x'_2 \pmod{26} \end{cases}$

(b) En déduire que $x_1 \equiv x'_1 \pmod{26}$ et $x_2 \equiv x'_2 \pmod{26}$ puis que $x_1 = x'_1$ et $x_2 = x'_2$.

3. On souhaite trouver une méthode de décodage pour le bloc DP :

(a) Vérifier que la matrice $C' = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ -5 & 3 \end{pmatrix}$ est la matrice inverse de C.

(b) Calculer $\begin{pmatrix} y_1 \\ y_2 \end{pmatrix}$ tels que $\begin{pmatrix} y_1 \\ y_2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ -5 & 3 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 3 \\ 15 \end{pmatrix}$.

(c) Calculer $\begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \end{pmatrix}$ tels que $\begin{cases} x_1 \equiv y_1 \pmod{26} \text{ avec } 0 \leq x_1 \leq 25 \\ x_2 \equiv y_2 \pmod{26} \text{ avec } 0 \leq x_2 \leq 25 \end{cases}$

(d) Quel procédé général de décodage peut-on conjecturer ?

4. Dans cette question nous allons généraliser ce procédé de décodage.

On considère un bloc de deux lettres et on appelle z_1 et z_2 les deux entiers compris entre 0 et 25 associés à ces lettres à l'étape 3. On cherche à trouver deux entiers x_1 et x_2 compris entre 0 et 25 qui donnent la matrice

colonne $\begin{pmatrix} z_1 \\ z_2 \end{pmatrix}$ par les étapes 2 et 3 du procédé de codage.

Soient y'_1 et y'_2 tels que $\begin{pmatrix} y'_1 \\ y'_2 \end{pmatrix} = C' \begin{pmatrix} z_1 \\ z_2 \end{pmatrix}$ où $C' = \begin{pmatrix} 2 & -1 \\ -5 & 3 \end{pmatrix}$.

Soient x_1 et x_2 , les nombres entiers tels que $\begin{cases} x_1 \equiv y'_1 \pmod{26} \text{ avec } 0 \leq x_1 \leq 25 \\ x_2 \equiv y'_2 \pmod{26} \text{ avec } 0 \leq x_2 \leq 25 \end{cases}$

Montrer que $\begin{cases} 3x_1 + x_2 \equiv z_1 \pmod{26} \\ 5x_1 + 2x_2 \equiv z_2 \pmod{26} \end{cases}$.

Conclure.

5. Décoder QC.

II. Matrice

Exercice 2.

1. Soit $A = \begin{pmatrix} 2 & 3 \\ 4 & 5 \end{pmatrix}$ et $B = \begin{pmatrix} -2,5 & 1,5 \\ 2 & -1 \end{pmatrix}$. Montrer que B est la matrice inverse de A.

2. Soit $M = \begin{pmatrix} 3 & 3 \\ 4 & 6 \end{pmatrix}$ et $N = \begin{pmatrix} 1 \\ 1 \end{pmatrix}$.

Déterminer la matrice colonne X vérifiant $MX = X + N$

Exercice 3.

Soit la matrice carrée $A = \begin{pmatrix} 5 & 1 \\ 3 & 4 \end{pmatrix}$

- Montrer que A est une matrice inversible.
- Déterminer la matrice inverse de A.
- Vérifier votre résultat à l'aide de la calculatrice.

Exercice 4.

Soit la matrice $A = \begin{pmatrix} 6,25 & -9 \\ 4,5 & -6,5 \end{pmatrix}$

- Vérifier que la matrice A est égale au produit des matrices $P \times D \times P^{-1}$ où D désigne la matrice diagonale $D = \begin{pmatrix} 0,25 & 0 \\ 0 & -0,5 \end{pmatrix}$ et où P désigne la matrice inversible $P = \begin{pmatrix} 3 & 4 \\ 2 & 3 \end{pmatrix}$
- En déduire les coefficients de la matrice A^n pour tout $n \geq 0$.

Exercice 5.

Soit $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 2 \\ 2 & 1 & 2 \\ 2 & 2 & 1 \end{pmatrix}$ On souhaite calculer A^n pour n entier naturel.

- Calculer les premières puissances de A à l'aide d'un logiciel ou d'une calculatrice. Quelle forme particulière remarque-t-on pour ces matrices ?
- Écrire A sous la forme $2B - I_3$, où I_3 est la matrice identité d'ordre 3 et B une matrice à préciser.
 - Montrer que $B^2 = 3B$.
 - En déduire A^2 en fonction de B et I_3 , puis A^3 .
- Démontrer par récurrence que pour tout n de \mathbb{N}^* on a :

$$A^n = (-1)^n I_3 + \frac{1}{3} (5^n - (-1)^n) B$$

- Écrire A_n avec tous ces coefficients en fonction de n pour $n \in \mathbb{N}^*$.

Exercice 6. Un complexe industriel est constitué d'une centrale électrique au fioul et d'une raffinerie de pétrole. La centrale utilise pour 1 € d'électricité produite :

- 0.10€ de sa propre consommation d'électricité ;
- 0.40€ de fioul produit par la raffinerie.

La raffinerie utilise pour 1 € de fioul produit :

- 0,30€ d'électricité produite par la centrale ;
- 0,20€ de sa propre production de fioul.

Ces consommations internes empêchent de vendre la totalité des productions d'électricité et de fioul.

 **But**

L'objectif de l'exercice est d'évaluer les productions totales d'électricité et de fioul pour satisfaire une commande de 72000€ d'électricité et de 24000€ de fioul.

1. Notons respectivement p_e et p_f les productions totales (en euros) d'électricité et de fioul. On obtient la matrice colonne des productions $\begin{pmatrix} p_e \\ p_f \end{pmatrix}$.

On note c_e et c_f respectivement les consommations internes (en euros) d'électricité et de fioul. On obtient la matrice colonne des consommations internes $\begin{pmatrix} c_e \\ c_f \end{pmatrix}$.

Vérifier que $C = LP$ avec $L = \begin{pmatrix} 0.1 & 0.3 \\ 0.4 & 0.2 \end{pmatrix}$

2. Supposons que la production totale est de 80000€ d'électricité et de 50000€ de fioul.
- (a) En utilisant la question 1., calculer la matrice des consommations internes.
 - (b) Déduisez-en les productions nettes, c'est-à-dire disponibles pour la vente.
 - (c) Cet exemple permet-il de répondre à la question initiale posée dans l'énoncé ?

3. Il s'agit désormais de répondre à la question posée. Notons $I_2 = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$

- (a) La matrice associée à la production nette visée est notée N et donc $N = \begin{pmatrix} 72000 \\ 24000 \end{pmatrix}$.

Justifier que la matrice P répondant à la question initiale posée vérifie l'égalité $(I_2 - L)P = N$.

- (b) Vérifiez que $I_2 - L = \begin{pmatrix} 0.9 & -0.3 \\ -0.4 & 0.8 \end{pmatrix}$.

On note $A = \frac{1}{6} \begin{pmatrix} 8 & 3 \\ 4 & 9 \end{pmatrix}$. Calculer $A(I_2 - L)$. Que représente la matrice A pour la matrice $(I_2 - L)$?

- (c) En déduire la matrice P cherchée.

Exercice 7.**Pondichéry 2014**

Chaque jeune parent utilise chaque mois une seule marque de petits pots pour bébé. Trois marques X, Y et Z se partagent le marché. Soit n un entier naturel.

On note : X_n l'évènement « la marque X est utilisée le mois n »,

Y_n l'évènement « la marque Y est utilisée le mois n »,

Z_n l'évènement « la marque Z est utilisée le mois n ».

Les probabilités des évènements X_n, Y_n, Z_n sont notées respectivement x_n, y_n, z_n .

La campagne publicitaire de chaque marque fait évoluer la répartition.

Un acheteur de la marque X le mois n , a le mois suivant :

50 % de chance de rester fidèle à cette marque,

40 % de chance d'acheter la marque Y,

10 % de chance d'acheter la marque Z.

Un acheteur de la marque Y le mois n , a le mois suivant :

30 % de chance de rester fidèle à cette marque,

50 % de chance d'acheter la marque X,

20 % de chance d'acheter la marque Z.

Un acheteur de la marque Z le mois n , a le mois suivant :

70 % de chance de rester fidèle à cette marque,

10 % de chance d'acheter la marque X,

20 % de chance d'acheter la marque Y.

1. (a) Exprimer x_{n+1} en fonction de x_n, y_n et z_n .

On admet que :

$$y_{n+1} = 0,4x_n + 0,3y_n + 0,2z_n \text{ et que } z_{n+1} = 0,1x_n + 0,2y_n + 0,7z_n.$$

- (b) Exprimer z_n en fonction de x_n et y_n . En déduire l'expression de x_{n+1} et y_{n+1} en fonction de x_n et y_n .

2. On définit la suite (U_n) par $U_n = \begin{pmatrix} x_n \\ y_n \end{pmatrix}$ pour tout entier naturel n .

On admet que, pour tout entier naturel n , $U_{n+1} = A \times U_n + B$ où $A = \begin{pmatrix} 0,4 & 0,4 \\ 0,2 & 0,1 \end{pmatrix}$ et $B = \begin{pmatrix} 0,1 \\ 0,2 \end{pmatrix}$.

Au début de l'étude statistique (mois de janvier 2014 : $n = 0$), on estime que $U_0 = \begin{pmatrix} 0,5 \\ 0,3 \end{pmatrix}$.

On considère l'algorithme suivant :

Variables	n et i des entiers naturels. A, B et U des matrices
Entrée et initialisation	Demander la valeur de n i prend la valeur 0 A prend la valeur $\begin{pmatrix} 0,4 & 0,4 \\ 0,2 & 0,1 \end{pmatrix}$ B prend la valeur $\begin{pmatrix} 0,1 \\ 0,2 \end{pmatrix}$ U prend la valeur $\begin{pmatrix} 0,5 \\ 0,3 \end{pmatrix}$
Traitement	Tant que $i < n$ U prend la valeur $A \times U + B$ i prend la valeur $i + 1$ Fin de Tant que
Sortie	Afficher U

(a) Donner les résultats affichés par cet algorithme pour $n = 1$ puis pour $n = 3$.

(b) Quelle est la probabilité d'utiliser la marque X au mois d'avril?

Dans la suite de l'exercice, on cherche à déterminer une expression de U_n en fonction de n .

On note I la matrice $\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$ et N la matrice $I - A$.

3. On désigne par C une matrice colonne à deux lignes.

(a) Démontrer que $C = A \times C + B$ équivaut à $N \times C = B$.

(b) On admet que N est une matrice inversible et que $N^{-1} = \begin{pmatrix} \frac{45}{23} & \frac{20}{23} \\ \frac{10}{23} & \frac{30}{23} \end{pmatrix}$.

En déduire que $C = \begin{pmatrix} \frac{17}{23} \\ \frac{46}{23} \end{pmatrix}$.

4. On note V_n la matrice telle que $V_n = U_n - C$ pour tout entier naturel n .

(a) Montrer que, pour tout entier naturel n , $V_{n+1} = A \times V_n$.

(b) On admet que $U_n = A^n \times (U_0 - C) + C$.

Quelles sont les probabilités d'utiliser les marques X, Y et Z au mois de mai?

Exercice 8.**Amérique du sud 2013**

Le gestionnaire d'un site web, composé de trois pages web numérotées de 1 à 3 et reliées entre elles par des liens hypertextes, désire prévoir la fréquence de connexion sur chacune de ses pages web.

Des études statistiques lui ont permis de s'apercevoir que :

- Si un internaute est sur la page 1, alors il ira, soit sur la page 2 avec la probabilité $\frac{1}{4}$, soit sur la page 3 avec la probabilité $\frac{3}{4}$.
- Si un internaute est sur la page 2, alors, soit il ira sur la page 1 avec la probabilité $\frac{1}{2}$ soit il restera sur la page 2 avec la probabilité $\frac{1}{4}$, soit il ira sur la page 3 avec la probabilité $\frac{1}{4}$.
- Si un internaute est sur la page 3, alors, soit il ira sur la page 1 avec la probabilité $\frac{1}{2}$, soit il ira sur la page 2 avec la probabilité $\frac{1}{4}$, soit il restera sur la page 3 avec la probabilité $\frac{1}{4}$.

Pour tout entier naturel n , on définit les évènements et les probabilités suivants :

A_n : « Après la n -ième navigation, l'internaute est sur la page 1 » et on note $a_n = P(A_n)$.

B_n : « Après la n -ième navigation, l'internaute est sur la page 2 » et on note $b_n = P(B_n)$.

C_n : « Après la n -ième navigation, l'internaute est sur la page 3 » et on note $c_n = P(C_n)$.

1. Montrer que, pour tout entier naturel n , on a $a_{n+1} = \frac{1}{2}b_n + \frac{1}{2}c_n$.

On admet que, de même, $b_{n+1} = \frac{1}{4}a_n + \frac{1}{4}b_n + \frac{1}{4}c_n$ et $c_{n+1} = \frac{3}{4}a_n + \frac{1}{4}b_n + \frac{1}{4}c_n$.

Ainsi :

$$\begin{cases} a_{n+1} &= \frac{1}{2}b_n + \frac{1}{2}c_n \\ b_{n+1} &= \frac{1}{4}a_n + \frac{1}{4}b_n + \frac{1}{4}c_n \\ c_{n+1} &= \frac{3}{4}a_n + \frac{1}{4}b_n + \frac{1}{4}c_n \end{cases}$$

2. Pour tout entier naturel n , on pose $U_n = \begin{pmatrix} a_n \\ b_n \\ c_n \end{pmatrix}$.

$U_0 = \begin{pmatrix} a_0 \\ b_0 \\ c_0 \end{pmatrix}$ représente la situation initiale, avec $a_0 + b_0 + c_0 = 1$.

Montrer que, pour tout entier naturel n , $U_{n+1} = MU_n$ où M est une matrice 3×3 que l'on précisera.

En déduire que, pour tout entier naturel n , $U_n = M^n U_0$.

3. Montrer qu'il existe une seule matrice colonne $U = \begin{pmatrix} x \\ y \\ z \end{pmatrix}$ telle que : $x + y + z = 1$ et $MU = U$.

4. Un logiciel de calcul formel a permis d'obtenir l'expression de M^n , n étant un entier naturel non nul :

$$M^n = \begin{pmatrix} \frac{1}{3} + \frac{\left(\frac{-1}{2}\right)^n \times 2}{3} & \frac{1}{3} + \frac{\left(\frac{-1}{2}\right)^n}{-3} & \frac{1}{3} + \frac{\left(\frac{-1}{2}\right)^n}{-3} \\ \frac{1}{4} & \frac{1}{4} & \frac{1}{4} \\ \frac{5}{12} + \frac{\left(-\left(\frac{-1}{2}\right)^n\right) \times 2}{3} & \frac{5}{12} + \frac{\left(\frac{-1}{2}\right)^n}{-3} & \frac{5}{12} + \frac{\left(\frac{-1}{2}\right)^n}{-3} \end{pmatrix}$$

Pour tout entier naturel n non nul, exprimer a_n , b_n et c_n en fonction de n . En déduire que les suites (a_n) , (b_n) et (c_n) convergent vers des limites que l'on précisera.

5. Interpréter les résultats obtenus et donner une estimation des pourcentages de fréquentation du site à long terme.

Exercice 9.

Métropole 2013

On étudie la population d'une région imaginaire. Le 1^{er} janvier 2013, cette région comptait 250000 habitants dont 70 % résidaient à la campagne et 30 % en ville.

L'examen des données statistiques recueillies au cours de plusieurs années amène à choisir de modéliser l'évolution de la population pour les années à venir de la façon suivante :

- l'effectif de la population est globalement constant,
- chaque année, 5 % de ceux qui résident en ville décident d'aller s'installer à la campagne et 1 % de ceux qui résident à la campagne choisissent d'aller habiter en ville.

Pour tout entier naturel n , on note v_n le nombre d'habitants de cette région qui résident en ville au 1^{er} janvier de l'année $(2013 + n)$ et c_n le nombre de ceux qui habitent à la campagne à la même date.

1. Pour tout entier naturel n , exprimer v_{n+1} et c_{n+1} en fonction de v_n et c_n .

2. Soit la matrice $A = \begin{pmatrix} 0,95 & 0,01 \\ 0,05 & 0,99 \end{pmatrix}$.

On pose $X = \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix}$ où a , b sont deux réels fixés et $Y = AX$.

Déterminer, en fonction de a et b , les réels c et d tels que $Y = \begin{pmatrix} c \\ d \end{pmatrix}$.

Les résultats précédents permettent d'écrire que pour tout entier naturel n ,

$$X_{n+1} = AX_n \text{ où } X_n = \begin{pmatrix} v_n \\ c_n \end{pmatrix}. \text{ On peut donc en déduire que pour tout entier naturel } n, X_n = A^n X_0.$$

3. Soient les matrices $P = \begin{pmatrix} 1 & -1 \\ 5 & 1 \end{pmatrix}$ et $Q = \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ -5 & 1 \end{pmatrix}$.

- Calculer PQ et QP . En déduire la matrice P^{-1} en fonction de Q .
- Vérifier que la matrice $P^{-1}AP$ est une matrice diagonale D que l'on précisera.
- Démontrer que pour tout entier naturel n supérieur ou égal à 1, $A^n = PD^nP^{-1}$.

4. Les résultats des questions précédentes permettent d'établir que

$$v_n = \frac{1}{6} (1 + 5 \times 0,94^n) v_0 + \frac{1}{6} (1 - 0,94^n) c_0.$$

Quelles informations peut-on en déduire pour la répartition de la population de cette région à long terme ?

Exercice 10.**Polynésie 2013**

Un opérateur téléphonique A souhaite prévoir l'évolution de nombre de ses abonnés dans une grande ville par rapport à son principal concurrent B à partir de 2013.

En 2013, les opérateurs A et B ont chacun 300 milliers d'abonnés.

Pour tout entier naturel n , on note a_n le nombre d'abonnés, en milliers, de l'opérateur A la n -ième année après 2013, et b_n le nombre d'abonnés, en milliers, de l'opérateur B la n -ième année après 2013.

Ainsi, $a_0 = 300$ et $b_0 = 300$.

Des observations réalisées les années précédentes conduisent à modéliser la situation par la relation suivante :

$$\text{pour tout entier naturel } n, \begin{cases} a_{n+1} = 0,7a_n + 0,2b_n + 60 \\ b_{n+1} = 0,1a_n + 0,6b_n + 70 \end{cases}.$$

$$\text{On considère les matrices } M = \begin{pmatrix} 0,7 & 0,2 \\ 0,1 & 0,6 \end{pmatrix} \text{ et } P = \begin{pmatrix} 60 \\ 70 \end{pmatrix}.$$

$$\text{Pour tout entier naturel } n, \text{ on note } U_n = \begin{pmatrix} a_n \\ b_n \end{pmatrix}.$$

1. (a) Déterminer U_1 .
(b) Vérifier que, pour tout entier naturel n , $U_{n+1} = M \times U_n + P$.
2. On note I la matrice $\begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$.
(a) Calculer $(I - M) \times \begin{pmatrix} 4 & 2 \\ 1 & 3 \end{pmatrix}$.
(b) En déduire que la matrice $I - M$ est inversible et préciser son inverse.
(c) Déterminer la matrice U telle que $U = M \times U + P$.
3. Pour tout entier naturel, on pose $V_n = U_n - U$.
(a) Justifier que, pour tout entier naturel n , $V_{n+1} = M \times V_n$.
(b) En déduire que, pour tout entier naturel n , $V_n = M^n \times V_0$.
4. On admet que, pour tout entier naturel n ,

$$V_n = \begin{pmatrix} \frac{-100}{3} \times 0,8^n - \frac{140}{3} \times 0,5^n \\ \frac{-50}{3} \times 0,8^n + \frac{140}{3} \times 0,5^n \end{pmatrix}$$

- (a) Pour tout entier naturel n , exprimer U_n en fonction de n et en déduire la limite de la suite (a_n) .
- (b) Estimer le nombre d'abonnés de l'opérateur A à long terme.

III. Arithmétique

Exercice 11.

Principe Général

1. Alice génère deux gros nombres premiers p et q , ainsi qu'un gros nombre d premier avec $\varphi(n)$.
2. Alice calcule $n = pq$ et cherche e tel que $de \equiv 1[\varphi(n)]$.
3. Alice diffuse n et e , garde en mémoire d et oublie $\varphi(n)$.
4. Bernard crypte un message M par $M \mapsto M^e[n]$ et envoie le résultat à Alice.
5. Alice décode alors le message crypté par $C \mapsto C^d[n]$.

Le but du protocole est bien sûr qu'Alice retrouve le message d'origine. Démontrons que c'est bien le cas. Les transformations appliquées au message sont :

$$M \mapsto M^e[n] \mapsto (M^e[n])^d[n]$$

On veut donc montrer que $(M^e[n])^d[n] = M$ c'est-à-dire que :

$$(M^e)^d \equiv M[n] \iff M^{de} \equiv M[n]$$

1. Montrer qu'il existe un entier relatif k tel que : $de = 1 + k\varphi(n)$ En déduire que l'on souhaite démontrer que : $M \times M^{k\varphi(n)} \equiv M[n]$

2. **On suppose que M est premier avec n .**

En utilisant le théorème 2 montrer que

$$M \times M^{k\varphi(n)} \equiv M[n]$$

3. **On suppose que M n'est pas premier avec n .**

- (a) Donner la liste des diviseurs positifs de n .
- (b) En déduire que M est un multiple de p ou de q .
Dans le cas où M est un multiple de q on peut écrire que :

$$M = p^\alpha m \quad \text{avec } \alpha \text{ un entier naturel et } m \text{ un entier non multiple de } p$$

- (c) Montrer que m est premier avec n .
En déduire que $m^{de} \equiv m[n]$.

- (d) Montrer que :

$$M^{de} \equiv p^{\alpha de} \times m[n]$$

Il nous reste à démontrer que $p^{\alpha de} \equiv p^\alpha(n)$.

- (e) Montrer que $p^{\alpha de} \equiv p^\alpha(n)$ est un multiple de p .

- (f) Montrer que

$$p^{de} = p \times p^{k(p-1)(q-1)}$$

En déduire en utilisant le petit théorème de Fermat (ou le théorème 2, ce qui revient au même) que :

$$p^{de} \equiv p[q]$$

- (g) En déduire que $p^{\alpha de} - p^\alpha$ est un multiple de q .
- (h) En déduire, en utilisant Gauss que $p^{\alpha de} - p^\alpha$ est un multiple de n puis conclure.

Exercice 12. Nouvelle-Calédonie mars 2007

Pour coder un message, on procède de la manière suivante : à chacune des 26 lettres de l'alphabet, on commence par associer un entier n de l'ensemble $\Omega = \{0 ; 1 ; 2 ; \dots ; 24 ; 25\}$ selon le tableau ci-dessous :

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

a et b étant deux entiers naturels donnés, on associe à tout entier n de Ω le reste de la division euclidienne de $(an + b)$ par 26 ; ce reste est alors associé à la lettre correspondante.

Exemple : pour coder la lettre P avec $a = 2$ et $b = 3$, on procède de la manière suivante :

étape 1 : on lui associe l'entier $n = 15$.

étape 2 : le reste de la division de $2 \times 15 + 3 = 33$ par 26 est 7.

étape 3 : on associe 7 à H. Donc P est codé par la lettre H.

1. Que dire alors du codage obtenu lorsque l'on prend $a = 0$?
2. Montrer que les lettres A et C sont codées par la même lettre lorsque l'on choisit $a = 13$.
3. Dans toute la suite de l'exercice, on prend $a = 5$ et $b = 2$.
 - (a) On considère deux lettres de l'alphabet associées respectivement aux entiers n et p . Montrer, que si $5n + 2$ et $5p + 2$ ont le même reste dans la division par 26 alors $n - p$ est un multiple de 26. En déduire que $n = p$.
 - (b) Coder le mot AMI.
4. On se propose de décoder la lettre E.

Montrer que décoder la lettre E revient à déterminer l'élément n de Ω tel que $5n - 26y = 2$, où y est un entier.

Exercice 13. France septembre 2005

1. (a) QCM : On considère dans l'ensemble des entiers relatifs l'équation :

$$x^2 - x + 4 \equiv 0 \pmod{6} \quad (6)$$

A : toutes les solutions sont des entiers pairs.

B : il n'y a aucune solution.

C : les solutions vérifient $x \equiv 2 \pmod{6}$.

D : les solutions vérifient $x \equiv 2 \pmod{6}$ ou $x \equiv 5 \pmod{6}$.

- (b) On considère les deux nombres $n = 1789$ et $p = 1789^{2005}$. On a alors :

A : $n \equiv 4 \pmod{17}$ et $p \equiv 0 \pmod{17}$.

B : p est un nombre premier.

C : $p \equiv 4 \pmod{17}$.

D : $p \equiv 1 \pmod{17}$.

Exercice 14.

1. **R.O.C** : On rappelle que :

m est un entier naturel non nul. $a \equiv b \pmod{m}$ équivaut à $a - b = km$, $k \in \mathbb{Z}$.

Démontrer que si $a \equiv b \pmod{m}$ et si $a' \equiv b' \pmod{m}$, alors

$$a + a' \equiv b + b' \pmod{m} \quad \text{et} \quad aa' \equiv bb' \pmod{m}$$

2. **Application** : x et y sont deux entiers relatifs. On se propose de résoudre le système :

$$\begin{cases} 3x + y \equiv 1 \pmod{6} \\ x - y \equiv 3 \pmod{6} \end{cases}$$

- (a) i. Démontrer que $4x \equiv 4(m)$.
 ii. Déduisez-en, à l'aide d'un tableau donnant les restes modulo 6 que $4x \equiv 4(6) \iff x \equiv 1(6)$ ou $x \equiv 4(6)$.
 (b) En tenant-compte de $y \equiv x - 3(6)$, déduisez-en les couples $(x; y)$ solutions du système.

Exercice 15.

Pondichéry 2012

Partie A Restitution organisée de connaissance

Soit a, b, c, d des entiers relatifs et n un entier naturel non nul.
 Montrer que si $a \equiv b \pmod{n}$ et $c \equiv d \pmod{n}$ alors $ac \equiv bd \pmod{n}$.

Partie B Inverse de 23 modulo 26

On considère l'équation

$$(E) : 23x - 26y = 1,$$

où x et y désignent deux entiers relatifs.

- Vérifier que le couple $(-9; -8)$ est solution de l'équation (E).
- Résoudre alors l'équation (E).
- En déduire un entier a tel que $0 \leq a \leq 25$ et $23a \equiv 1 \pmod{26}$.

Partie C Chiffrement de Hill

On veut coder un mot de deux lettres selon la procédure suivante :

Étape 1 Chaque lettre du mot est remplacée par un entier en utilisant le tableau ci-dessous :

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25

On obtient un couple d'entiers $(x_1; x_2)$ où x_1 correspond à la première lettre du mot et x_2 correspond à la deuxième lettre du mot.

Étape 2 $(x_1; x_2)$ est transformé en $(y_1; y_2)$ tel que :

$$(S_1) \begin{cases} y_1 \equiv 11x_1 + 3x_2 \pmod{26} \\ y_2 \equiv 7x_1 + 4x_2 \pmod{26} \end{cases} \quad \text{avec } 0 \leq y_1 \leq 25 \text{ et } 0 \leq y_2 \leq 25.$$

Étape 3 $(y_1; y_2)$ est transformé en un mot de deux lettres en utilisant le tableau de correspondance donné dans l'étape 1.

Exemple : $\underbrace{\text{TE}}_{\text{mot en clair}} \xrightarrow{\text{étape1}} (19, 4) \xrightarrow{\text{étape2}} (13, 19) \xrightarrow{\text{étape3}} \underbrace{\text{NT}}_{\text{mot codé}}$

- Coder le mot ST.
- On veut maintenant déterminer la procédure de décodage :

(a) Montrer que tout couple $(x_1; x_2)$ vérifiant les équations du système (S_1) , vérifie les équations du système :

$$(S_2) \begin{cases} 23x_1 \equiv 4y_1 + 23y_2 & (\text{mod } 26) \\ 23x_2 \equiv 19y_1 + 11y_2 & (\text{mod } 26) \end{cases}$$

(b) À l'aide de la partie B, montrer que tout couple $(x_1; x_2)$ vérifiant les équations du système (S_2) , vérifie les équations du système

$$(S_3) \begin{cases} x_1 \equiv 16y_1 + y_2 & (\text{mod } 26) \\ x_2 \equiv 11y_1 + 5y_2 & (\text{mod } 26) \end{cases}$$

(c) Montrer que tout couple $(x_1; x_2)$ vérifiant les équations du système (S_3) , vérifie les équations du système (S_1)

(d) Décoder le mot **YJ**.

Exercice 16.

(Antilles-Guyanne 2012)

Les trois questions sont indépendantes.

1. (a) Vérifier que le couple $(4; 6)$ est une solution de l'équation

$$(E) \quad 11x - 5y = 14.$$

(b) Déterminer tous les couples d'entiers relatifs $(x; y)$ vérifiant l'équation (E).

2. (a) Démontrer que, pour tout entier naturel n ,

$$2^{3n} \equiv 1 \pmod{7}.$$

(b) Déterminer le reste de la division euclidienne de 2011^{2012} par 7.

3.

4. On considère l'algorithme suivant où $\text{Ent}\left(\frac{A}{N}\right)$ désigne la partie entière de $\frac{A}{N}$.

```

A et N sont des entiers naturels
Saisir A
N prend la valeur 1
Tant que  $N \leq \sqrt{A}$ 
    Si  $\frac{A}{N} - \text{Ent}\left(\frac{A}{N}\right) = 0$  alors Afficher N et  $\frac{A}{N}$ 
    Fin si
N prend la valeur  $N + 1$ 
Fin Tant que.
```

Quels résultats affiche cet algorithme pour $A = 12$?

Que donne cet algorithme dans le cas général ?

Exercice 17.**Polynésie 2012****PARTIE A.**

On considère l'équation (E) : $25x - 108y = 1$ où x et y sont des entiers relatifs.

- Vérifier que le couple (13 ; 3) est solution de cette équation.
- Déterminer l'ensemble des couples d'entiers relatifs solutions de l'équation (E).

PARTIE B.

Dans cette partie, a désigne un entier naturel et les nombres c et g sont des entiers naturels vérifiant la relation $25g - 108c = 1$.

On rappelle le petit théorème de Fermat :

Si p est un nombre premier et a un entier non divisible par p , alors a^{p-1} est congru à 1 modulo p que l'on note $a^{p-1} \equiv 1 [p]$.

- Soit x un entier naturel.
Démontrer que si $x \equiv a [7]$ et $x \equiv a [19]$, alors $x \equiv a [133]$.
- (a) On suppose que a n'est pas un multiple de 7.
Démontrer que $a^6 \equiv 1 [7]$ puis que $a^{108} \equiv 1 [7]$.
En déduire que $(a^{25})^g \equiv a [7]$.
(b) On suppose que a est un multiple de 7.
Démontrer que $(a^{25})^g \equiv a [7]$.
(c) On admet que pour tout entier naturel a , $(a^{25})^g \equiv a [19]$.
Démontrer que $(a^{25})^g \equiv a [133]$.

PARTIE C.

On note A l'ensemble des entiers naturels a tels que : $1 \leq a \leq 26$.

Un message, constitué d'entiers appartenant à A , est codé puis décodé.

La phase de codage consiste à associer, à chaque entier a de A , l'entier r tel que $a^{25} \equiv r [133]$ avec $0 \leq r < 133$.

La phase de décodage consiste à associer à r , l'entier r_1 tel que $r^{13} \equiv r_1 [133]$ avec $0 \leq r_1 < 133$.

- Justifier que $r_1 \equiv a [133]$.
- Un message codé conduit à la suite des deux entiers suivants : 128 59.
Décoder ce message.