

## DEVOIR MAISON 4 : LES VECTEURS

**Ce devoir maison de révisions, de préparation au DS4 comporte deux pages. Vous traiterez au choix au moins la première ou la deuxième page.**

**Exercice 1.** Le plan est muni d'un repère orthonormé. On considère les points :

$$A(-3;1) \quad , \quad B(1;-1) \quad , \quad C(3;3) \quad \text{et} \quad I \text{ milieu de } [AC]$$

1. Déterminer les coordonnées de I.

Puisque I est le milieu du segment [AC] on a :

$$I\left(\frac{-3+3}{2}; \frac{1+3}{2}\right) \iff I(0;2)$$

2. Donner les coordonnées des vecteurs  $\overrightarrow{AB}$ ,  $\overrightarrow{AC}$  et  $\overrightarrow{BC}$

$$\overrightarrow{AB}(1 - (-3); -1 - 1) \iff \overrightarrow{AB}(4; -2)$$

$$\overrightarrow{AC}(3 - (-3); 3 - 1) \iff \overrightarrow{AC}(6; 2) \text{ et enfin :}$$

$$\overrightarrow{BC}(3 - 1; 3 - (-1)) \iff \overrightarrow{BC}(2; 4)$$

3. Quelle est la nature du triangle ABC ?

A l'aide des coordonnées des vecteurs on déduit que :

$$AB = \sqrt{4^2 + (-2)^2} = \sqrt{16 + 4} = \sqrt{20}$$

puis :

$$BC = \sqrt{2^2 + 4^2} = \sqrt{20}$$

Par conséquent  $AB = BC$  donc le triangle ABC est isocèle en B.

De plus

$$AC = \sqrt{6^2 + 2^2} = \sqrt{40}$$

Et  $AC^2 = 40 = BC^2 + AB^2$  donc d'après la réciproque du théorème de Pythagore on a ABC est rectangle en B.

4. (a) Déterminer les coordonnées du point D, image du point A par la translation de vecteur  $\overrightarrow{BC}$ .

Puisque D est l'image de A par la translation de vecteur  $\overrightarrow{BC}$  on a  $\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{BC}$ .

Or,  $\overrightarrow{AD}(x_D + 3; y_D - 1)$  et  $\overrightarrow{BC}(2; 4)$  d'où :

$$x_D + 3 = 2 \quad \text{et} \quad y_D - 1 = 4$$

ce qui donne :

$$x_D = -1 \quad \text{et} \quad y_D = 5$$

Au final :

$$D(-1; 5)$$

- (b) Quelle est la nature du quadrilatère ABCD ? *Justifier*

D'après la question précédente  $\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{BC}$  donc le quadrilatère ABCD est un parallélogramme. De plus on sait que le triangle ABC est rectangle isocèle en B donc le parallélogramme ABCD est un carré.

5. Déterminer les coordonnées du point J, symétrique de A par rapport à B.

Puisque J est le symétrique du point A par rapport au point B on a :

$$\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{BJ}$$

Or,  $\overrightarrow{BJ}(x_J - 1; y_J + 1)$  et  $\overrightarrow{AB}(4; -2)$ , donc :

$$x_J - 1 = 4 \quad \text{et} \quad y_J + 1 = -2$$

ce qui donne :

$$x_J = 5 \quad \text{et} \quad y_J = -3$$

donc  $J(5; -3)$ .

6. Déterminer les coordonnées du point K tel que A soit le milieu de [BK]

Puisque A est le milieu de [BK] on a :

$$x_A = \frac{x_B + x_K}{2} \iff -3 = \frac{1 + x_K}{2} \iff -6 = 1 + x_K \iff x_K = -7$$

de même pour les ordonnées :

$$y_A = \frac{y_B + y_K}{2} \iff 1 = \frac{-1 + y_K}{2} \iff -2 = -1 + y_K \iff y_K = -1$$

7. Soit  $E(\alpha; 2)$ . Déterminer  $\alpha$  tel que A, B et E soient alignés.

$$\overrightarrow{AE}(\alpha + 3; 2 - 1) \iff \overrightarrow{AE}(\alpha + 3; 1) \text{ et } \overrightarrow{AB}(4; -2).$$

A, B et E sont alignés si et seulement si les vecteurs  $\overrightarrow{AE}$  et  $\overrightarrow{AB}$  sont colinéaires donc si et seulement si leurs coordonnées sont proportionnelles

$$-2(\alpha + 3) = 4 \times 1 \iff -2\alpha - 6 = 4 \iff -2\alpha = 10 \iff \alpha = -5$$

Pour que A, B et E soient alignés il faut que  $\alpha = -5$ .

8. Déterminer les coordonnées du point F appartenant à l'axe des abscisses tel que A, B et F soient alignés.

Puisque F est sur l'axe des abscisses son ordonnée vaut 0 donc  $F(x_F; 0)$ .

A, B et F sont alignés si et seulement si les vecteurs  $\overrightarrow{AF}$  et  $\overrightarrow{AB}$  sont colinéaires donc si et seulement si leurs coordonnées sont proportionnelles

Or,  $\overrightarrow{AF}(x_F + 3; -1)$  et  $\overrightarrow{AB}(4; -2)$  ce qui donne :

$$-2(x_F + 3) = 4 \times (-1) \iff -2x_F - 6 = -4 \iff -2x_F = 2 \iff x_F = -1$$

Lorsque  $F(-1; 0)$  alors F est sur l'axe des abscisses et A, B et F sont alignés.

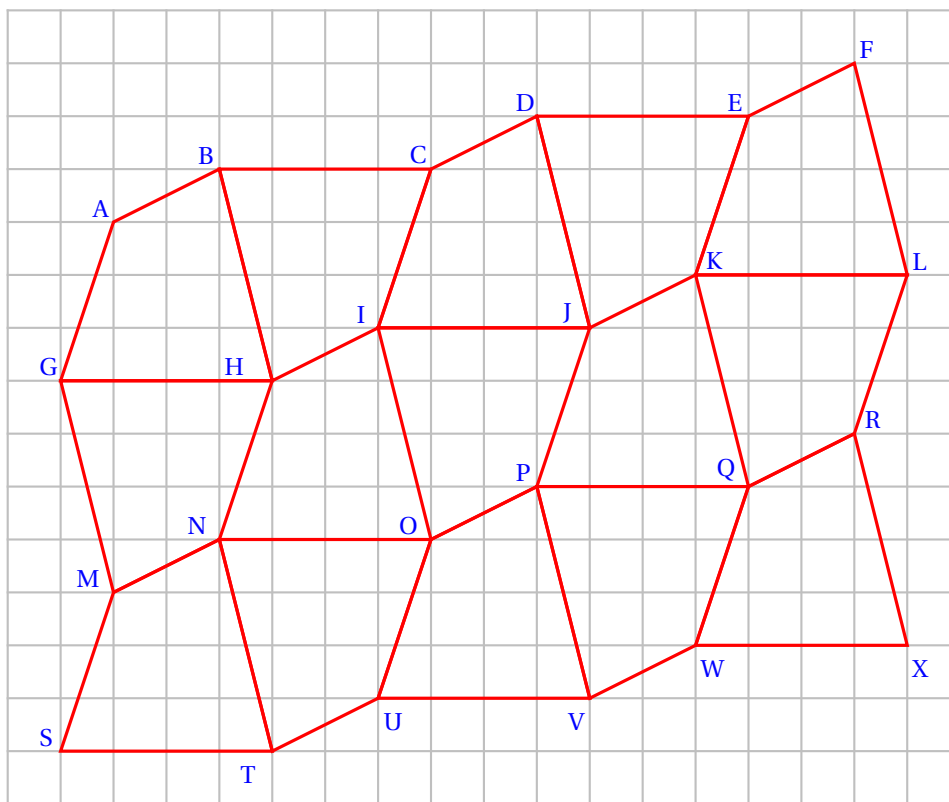
9. Déterminer les coordonnées du point G appartenant à l'axe des ordonnées tel que (BG) et (AI) soient parallèles.

G appartient à l'axe des ordonnées si et seulement si son abscisse vaut 0, donc on cherche  $y$  tel que  $G(0; y)$  et  $(BG) \parallel (AI)$ .

Les droites (BG) et (AI) sont parallèles si et seulement si les vecteurs  $\overrightarrow{BG}(-1; y + 1)$  et  $\overrightarrow{AI}(3; 1)$  sont colinéaires donc :

$$-1 = 3(y + 1) \iff 3y + 3 = -1 \iff 3y = -4 \iff y = -\frac{4}{3}$$

**Exercice 2.**



En utilisant le pavage ci-dessus réalisé à l'aide de quadrilatère identiques, répondre aux questions suivantes :

1. Quelle est l'image du quadrilatère ABHG par la translation de vecteur  $\vec{AJ}$  ?  
L'image du quadrilatère ABHG par la translation de vecteur  $\vec{AJ}$  est le quadrilatère JKQP.
2. Quelle est l'image du quadrilatère ABHG par la symétrie ayant pour centre le milieu du segment [HI] ?  
L'image du quadrilatère ABHG par la symétrie ayant pour centre le milieu du segment [HI] est le quadrilatère IJPO.
3. Parmi les vecteurs  $\vec{VB}$ ,  $\vec{HV}$ ,  $\vec{QC}$ ,  $\vec{PI}$ ,  $\vec{PH}$ ,  $\vec{RD}$  et  $\vec{AO}$ , quels sont ceux de la translation qui transforme le quadrilatère PQWV en BCIH ?  
Seules les translations associés aux vecteurs  $\vec{QC}$  et  $\vec{RD}$  transforme PQWV en BCIH.
4. On fait agir sur le quadrilatère ABHG la translation de vecteur  $\vec{GN}$ , suivie de la translation de vecteur  $\vec{OJ}$ .
  - (a) Quel est le quadrilatère ainsi obtenu ?  
L'image du quadrilatère ABHG par la translation de vecteur  $\vec{GN}$  est le quadrilatère NOIH. Puis le quadrilatère NOIH est transformé en le quadrilatère IJDC par la translation de vecteur  $\vec{OJ}$
  - (b) Compléter l'égalité suivante :  $\vec{G...} = \vec{GN} + \vec{N...} = \vec{GN} + \vec{OJ}$   
On a  $\vec{OJ} = \vec{NI}$  donc :  
$$\vec{GN} + \vec{OJ} = \vec{GN} + \vec{NI} = \vec{GI}$$

**Exercice 3.** On considère un triangle ABC. D est le point tel que :

$$\vec{DA} = 2\vec{BC}$$

et G et le point tel que

$$\vec{GA} + \vec{GB} + \vec{GD} = \vec{0}$$

1. Transformer l'égalité qui définit le point D afin de pouvoir le construire aisément.

$$\vec{DA} = 2\vec{BC} \iff \vec{AD} = 2\vec{CB}$$

2. Transformer l'égalité qui définit le point G afin de pouvoir le construire aisément.

On utilise la relation de Chasles en introduisant le point B :

$$\vec{GA} + \vec{GB} + \vec{GD} = \vec{0} \iff \vec{GB} + \vec{BA} + \vec{GB} + \vec{GB} + \vec{BD} = \vec{0}$$

ce qui donne :

$$3\vec{GB} + \vec{BA} + \vec{BD} = \vec{0}$$

Et donc :

$$3\vec{GB} = \vec{AB} + \vec{DB}$$

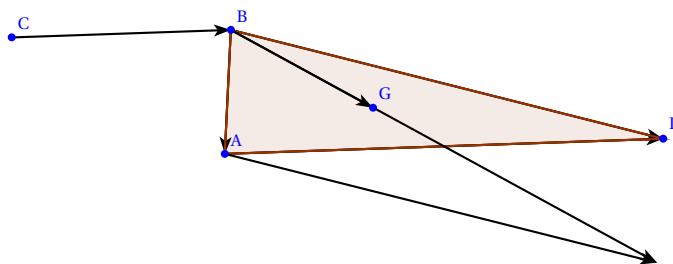
Par suite :

$$\vec{GB} = \frac{\vec{AB} + \vec{DB}}{3}$$

Au final :

$$\vec{BG} = \frac{\vec{BA} + \vec{BD}}{3}$$

3. Réaliser une figure.



4. Que peut-on dire du quadrilatère CDBA. Justifier.

Puisque  $\vec{DA} = 2\vec{BC}$  alors les droites (DA) et (BC) sont parallèles, il vient que le quadrilatère CDBA est un trapèze.

5. On note  $C'$  le milieu du segment [AD]

(a) Montrer que :

$$\vec{BG} = \frac{2}{3}\vec{BC}'$$

On sait que  $\vec{BG} = \frac{\vec{BA} + \vec{BD}}{3}$

Or, d'après la relation de Chasles on a :

$$\vec{BA} = \vec{BC}' + \vec{C}'A \quad \text{et} \quad \vec{BD} = \vec{BC}' + \vec{C}'D$$

D'où :

$$\vec{BG} = \frac{\vec{BC}' + \vec{C}'A + \vec{BC}' + \vec{C}'D}{3} = \frac{2\vec{BC}' + \vec{C}'A + \vec{C}'D}{3}$$

Puisque  $C'$  est le milieu du segment [AD] on a  $\vec{C}'A + \vec{C}'D = \vec{0}$  d'où :

$$\vec{BG} = \frac{2}{3}\vec{BC}'$$

(b) Que peut-on en déduire sur les points B, G et  $C'$  ?

Puisque  $\vec{BG} = \frac{2}{3}\vec{BC}'$  on en déduit que les vecteurs  $\vec{BG}$  et  $\vec{BC}'$  sont colinéaires et donc que les points B, G et C' sont alignés.

(c) En déduire aussi la position du point G.

Puisque  $\vec{BG} = \frac{2}{3}\vec{BC}'$ , G se situe au deux-tiers de la médiane du triangle ABD issue de B, donc G est le centre de gravité du triangle ABD.