

## I) Présentation globale

### I.1. Liste du matériel

- Le **livre** fourni par la région.  
Vous pouvez n'en amener qu'un seul pour deux, sauf cas particulier, pour les heures en classe entière, mais vous devez avoir **chacun le votre pour les heures en groupe**.
- Trois types de supports :
  - ↪ Un **cahier format A4 à petits carreaux** pour le cours. Le nombre de pages importe peu (vous en rachèterez un s'il en manque).
  - ↪ Un classeur avec un intercalaire pour les exercices et les fiches programmation que je vous distribuerai (à garder sur l'ensemble de votre scolarité au lycée).
  - ↪ Un petit **cahier de brouillon** quelconque pour vos recherches d'exercices.
- Des **feuilles doubles petits carreaux** pour les devoirs
- Le matériel de géométrie habituel (règle, compas, crayon gris, gomme)
- **Calculatrice graphique** indispensable  
Si vous n'en avez pas encore, un achat groupé est proposé par l'établissement. Demandez les détails à votre professeur en fin d'heure.

### I.2. Présentation du programme

- Une douzaine de chapitres traditionnels, divers et variés, abordants trois thèmes principaux : l'analyse (suites et fonctions), les probabilités et la géométrie (en grande partie dans l'espace)
- Transversalement, vous allez travailler l'algorithmie et la programmation.
- Certains cours se dérouleront en salle informatique, ou avec un vidéo-projecteur, pour approfondir Géogebra (logiciel de géométrie dynamique), Open Office Calc (tableur) et Algobox.

### I.3. Organisation par chapitre

- Des activités, un cours complet et beaucoup d'exercices à chercher!
- Quatre types d'évaluations détaillées plus loin :
  - ↪ Chaque lundi en fin de séance, vous aurez une interrogation écrite d'environ 15 min, portant sur les notions de la semaine précédente et comportant la plupart du temps des exercices déjà corrigés en cours (d'où l'intérêt de bien prendre son cours...)
  - ↪ Une fois le chapitre avancé, un devoir maison, à faire en général à deux (**réflexion** et **rédaction**)
  - ↪ Les devoirs communs le mercredi matin vous évalueront sur chaque chapitre entièrement traité.
  - ↪ Un bac blanc aura lieu dans l'année.

### I.4. Organisation par heure

- Vous connaissez déjà les règles de bases : arriver à l'heure, avoir son portable éteint, s'installer calmement en cours et sortir ses affaires sans que j'ai besoin de le demander, en particulier les exercices du jour, etc
- Chaque cours commencera par la correction au tableau des exercices du jour, en général proposée par un élève (volontaire ou désigné, avec ou sans son cahier) Les autres élèves ne devront pas « oublier » de prendre la correction pour réviser les prochaines interros...
- Le cours du jour suivra (activité de recherche, théorie et/ou exercices)
- Les devoirs pour la fois suivantes seront donnés. Il y en aura systématiquement. La leçon sera également toujours à apprendre pour la fois suivante.

## I.5. Supports pour votre travail personnel

- Mon site internet [wicky-math.fr.nf](http://wicky-math.fr.nf) contient tous mes documents des années passées en pdf (dont des annales), auxquels s'ajouteront au fur et à mesure ceux de cette année, donc les vôtres. Vous y trouverez notamment vos cours complets par chapitre, toutes vos fiches d'exercices ou autre (si vous les perdez, ce sera à vous de les réimprimer), ainsi que toutes vos corrections de devoirs et le cahier de texte (en cas d'absence, ayez l'initiative de le consulter et rattraper vos cours).
- Je consulte régulièrement mes mails. Ainsi vous pourrez me joindre en dehors des cours à l'adresse : [c.auperin@wicky-math.fr.nf](mailto:c.auperin@wicky-math.fr.nf)

## II ) Les évaluations

### II.1. Les Interros hebdomadaires

Il s'agira de questions de cours et/ou exercices déjà traités et corrigés en cours, le tout concernant la semaine précédente. Elles ne seront donc pas corrigées (les réponses figurant déjà dans votre cahier), mais je resterai à votre disposition si vous avez des questions.

De plus, si vous avez des questions avant l'interro, il faudra y penser avant le lundi ...

Le but est de travailler régulièrement et de saisir vos lacunes avant les devoirs communs.

Pour chaque interro, la note attribuée sera sous la forme d'un smiley :D, :, , :( ou X. A la fin du trimestre, cela aboutira à une note moyenne de coefficient 0.25 par interros réalisées.

### II.2. Les Devoirs Maison

Ils pourront être faits par groupe de deux maximum, mais chacun devra alors en rédiger une partie.

Le but est de travailler ensemble, chercher les réponses à deux, échanger des idées, savoir s'expliquer clairement les points de vue et argumenter l'un vis-à-vis de l'autre en cas de désaccord (et non de partager votre quantité de travail évidemment!).

Il s'agira essentiellement d'exercices type bac, voire d'annales, afin de préparer au mieux le baccalauréat. Ces devoirs sont donc surtout utiles pour vous dans votre apprentissage et dans vos révisions.

Il est donc vivement conseillé d'y réfléchir tout de même personnellement de comprendre la correction...

Pour chaque devoir maison vous aurez un smiley. A la fin de chaque trimestre, cela aboutira à une note moyenne de coefficient 1, cette note ne comptera dans la moyenne globale que si elle l'augmente (en cas de doute de copiage sur un autre groupe, je n'aurai donc aucun remord à vous attribuer le smiley X).

### II.3. Les Devoirs Surveillés

Sauf éventuelle exception, il s'agira des devoirs communs, durant 4h. Ils annuleront l'interro de la semaine, évidemment!

Ils seront notés sur 20, coefficient 1 par heure.

Ils porteront essentiellement sur tous les chapitres précédemment traités.

En cas d'absentéisme à un devoir, l'élève devra de lui même venir me voir pour convenir d'une séance de rattrapage. Si cela n'est pas fait, il aura 0.

Les corrigés des DM et DS seront toujours sur internet (et imprimés pour ceux qui n'ont pas internet). A vous par contre d'avoir l'initiative de les consulter et de comparer avec votre copie.

Je reviendrai sur certains points en cours et je me tiendrai toujours à disposition pour d'éventuelles questions, mais après ce travail préliminaire de votre part...