

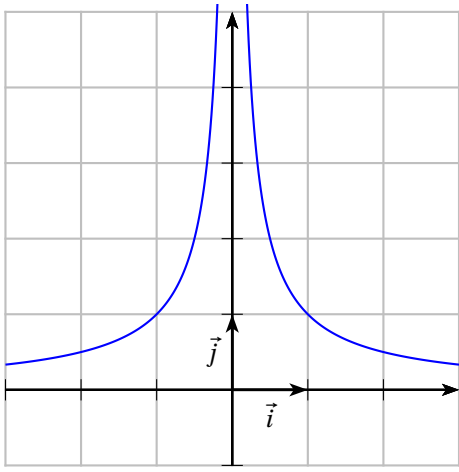
II.2.b. Des limites à droite et à gauche infinies

Regardons la fonction

$$f: \mathbb{R}^* \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \mapsto \begin{cases} \frac{1}{|x|} & \text{Si } x \neq 0 \\ 10^{10^6} & \text{Sinon} \end{cases}$$

On constate que : $\lim_{x \rightarrow 0^+} f(x) = \lim_{x \rightarrow 0^-} f(x) = \dots$
 Cependant, $f(0) = \dots$
 Cette fonction est donc bien définie en 0 mais elle n'est pas continue en 0 et il n'existe aucune valeur possible pour $f(0)$ qui la rendrait continue en 0.



II.2.c. Des limites à droite et à gauche réelles mais différentes

Observons la fonction partie entière, notée E, définie sur \mathbb{R} :

$\forall x \in \mathbb{R}$ on a $E(x) =$ le plus grand entier inférieur ou égal à x

Par exemple $E(\pi) = \dots$ et $E(-\pi) = \dots$ ¹

Ci-contre, nous avons tracé \mathcal{C}_E .

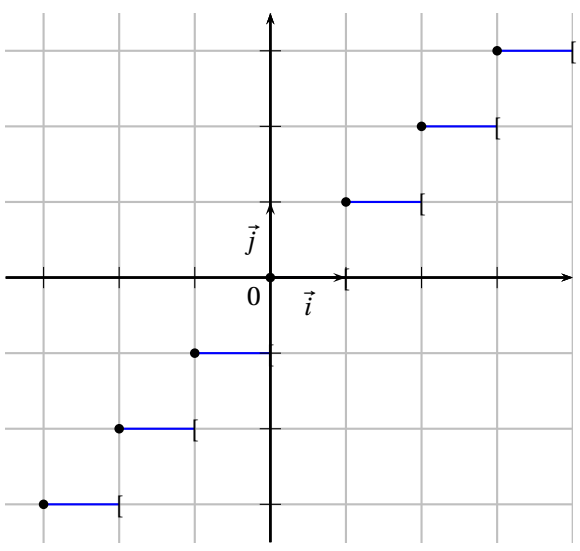
Il est clair que E est continue sur tout intervalle du type $]x; x+1[$ où $x \in \dots$

Par contre, E admet des discontinuités en \dots

En effet on a par exemple :

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} E(x) = \dots \quad \text{et} \quad \lim_{x \rightarrow 2^-} E(x) = \dots$$

Les limites à droite et à gauche étant différentes, la fonction partie entière n'admet pas de limite en 2. Elle est donc discontinue en 2.



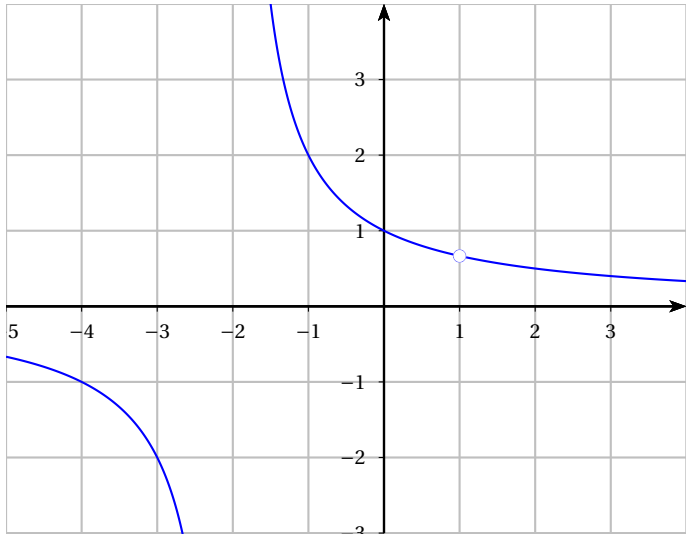
II.2.d. Des limites à droite et à gauche réelles et égales : les fonctions prolongeables par continuité

Reprenons l'exemple de la partie II.1) :

$$k: \mathbb{R} \setminus \{-2; 1\} \rightarrow \mathbb{R}$$

$$x \mapsto \frac{2x-2}{x^2+x-2}$$

Cela n'a pas de sens de parler de la discontinuité de k en \dots et \dots . Par contre, on a déjà vu que $\lim_{x \rightarrow 1^+} k(x) = \lim_{x \rightarrow 1^-} k(x) = \dots$



1. On remarquera que la fonction partie entière des mathématiciens n'est pas symétrique par rapport à 0, contrairement à celle des informaticiens qui considèrent que $E(-\pi) = -3$

Ainsi, la fonction h définie sur $\mathbb{R} \setminus \{-2\}$ par $h(x) = \begin{cases} \frac{2x-2}{x^2+x-2} & \text{Si } x \neq -2 \\ \dots\dots\dots & \text{Si } x = -2 \end{cases}$ **n'est pas continue en -2.**

Par contre, la fonction l définie sur $\mathbb{R} \setminus \{-2\}$ par $l(x) = \begin{cases} \frac{2x-2}{x^2+x-2} & \text{Si } x \neq -2 \\ \dots\dots\dots & \text{Si } x = -2 \end{cases}$ **est continue en -2.**

On dit que l'on a prolongé par continuité la fonction k en -2 .

Remarque : Par contre, on sait que $\lim_{x \rightarrow -2^+} k(x) = \dots\dots\dots$, $\lim_{x \rightarrow -2^-} k(x) = \dots\dots\dots$

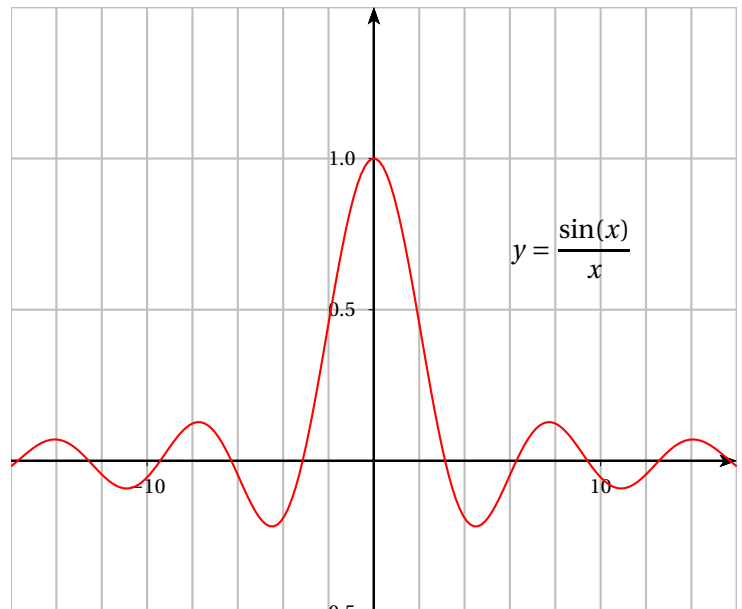
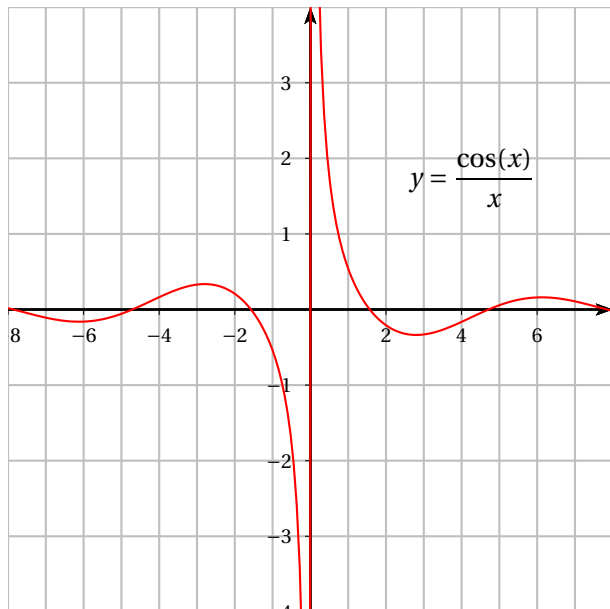
On ne peut donc pas trouver de valeur pour l'image de -2 qui prolongerait k par continuité.

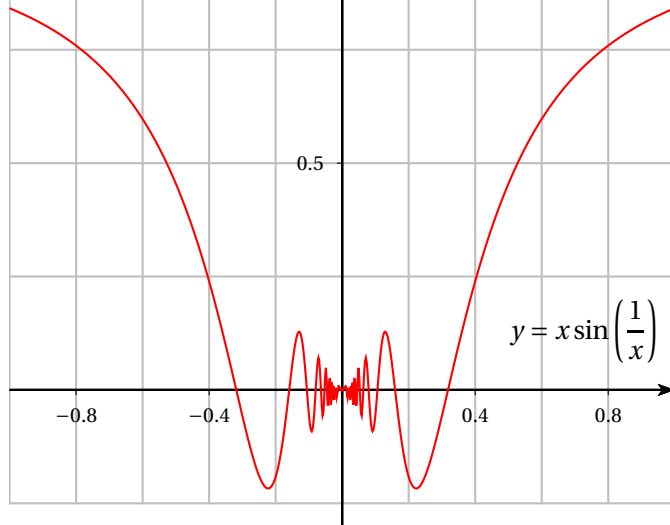
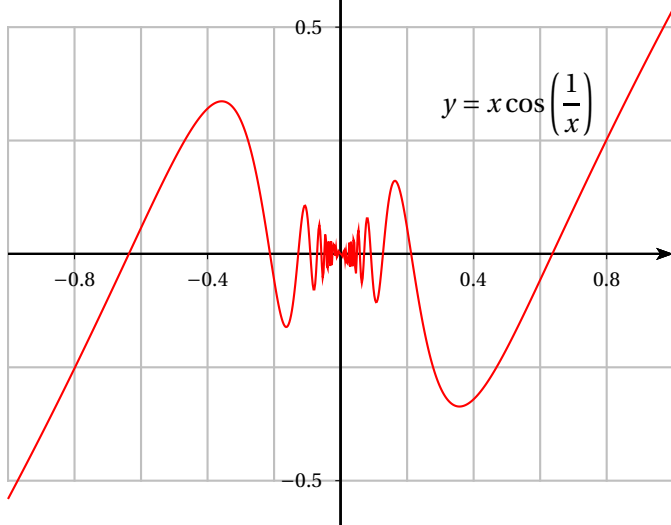
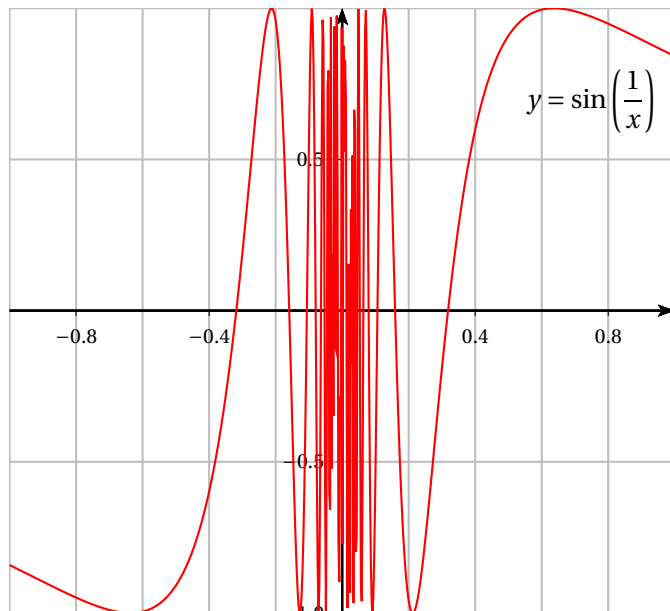
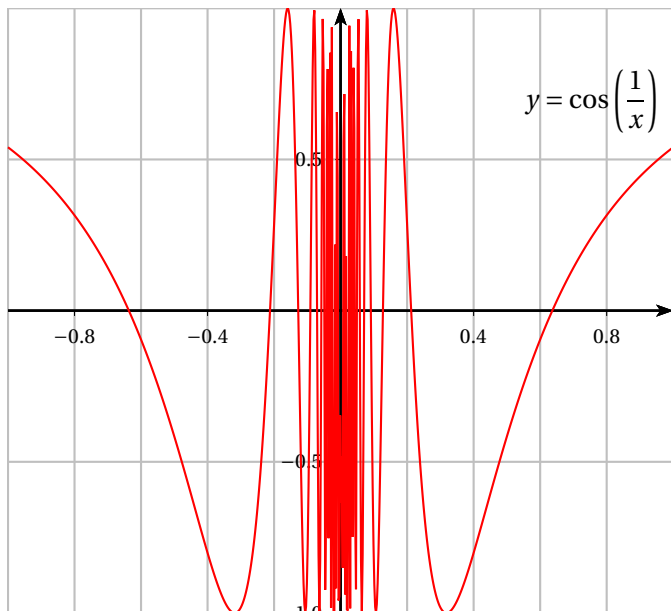
? Question :

Graphiquement, dire si les fonctions suivantes peuvent être prolongées par continuité en 0. Si oui, proposer une valeur pour l'image de 0 puis démontrer votre conjecture si possible.

$$f: x \mapsto \frac{\cos(x)}{x} \quad g: x \mapsto \frac{\sin(x)}{x} \quad h: x \mapsto \cos\left(\frac{1}{x}\right) \quad k: x \mapsto \sin\left(\frac{1}{x}\right)$$

$$l: x \mapsto x \cos\left(\frac{1}{x}\right) \quad m: x \mapsto x \sin\left(\frac{1}{x}\right) \quad n: x \mapsto \frac{\cos\left(\frac{1}{x}\right)}{x} \quad \text{et} \quad p: x \mapsto \frac{\sin\left(\frac{1}{x}\right)}{x}$$





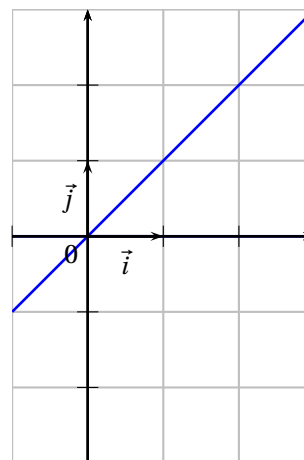
II.2.e. Une fonction « monstre »


⚠ Attention !

Voici un exemple de fonction f définie sur \mathbb{R} , non continue, et dont la représentation graphique se trace pourtant à l'aide d'un trait continu à l'oeil nu :

$$f(x) = \begin{cases} x & \text{si } x \in \mathbb{Q} \\ 0 & \text{sinon} \end{cases}$$

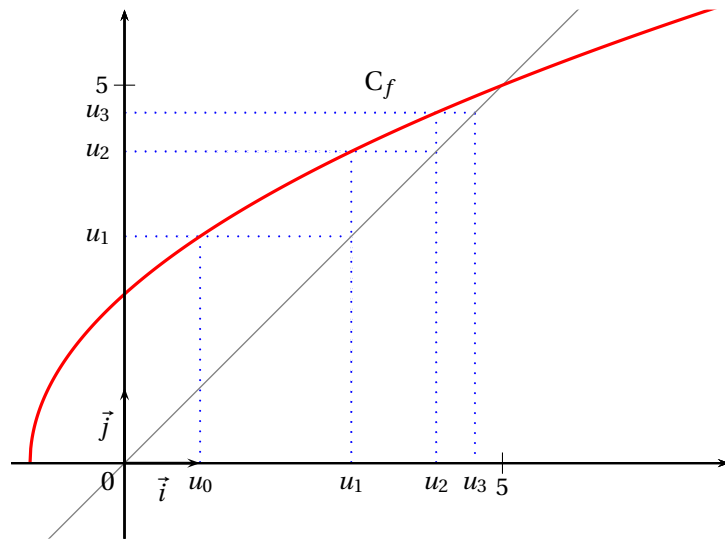
En apparence on pourrait croire que cette courbe se trace sans lever le crayon et pourtant la fonction présente une infinité de discontinuité (en tout réel!!)



 **Exercice du Cours** : On considère la suite (u_n) définie, pour tout entier n , par :

$$\begin{cases} u_0 = 1 \\ u_{n+1} = \sqrt{4u_n + 5} \end{cases}$$

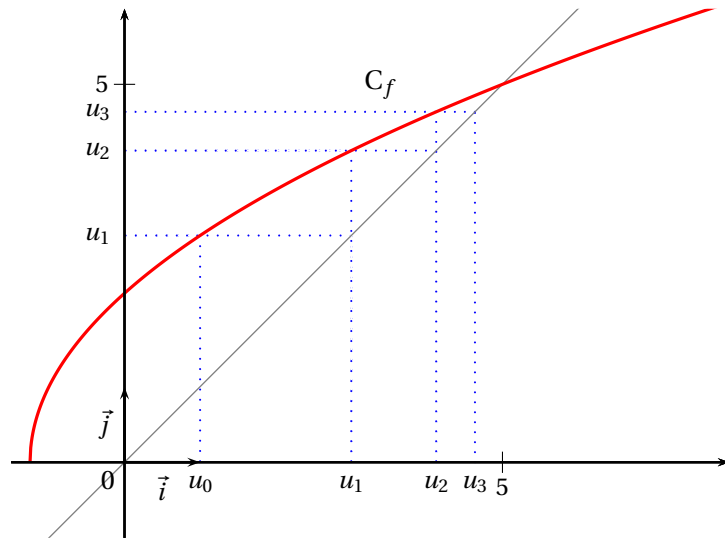
1. a. Montrer que la suite (u_n) est majorée par 5.
- b. Montrer que la suite (u_n) est croissante.
- c. En déduire que (u_n) converge vers un réel ℓ .
2. Expliquer pourquoi ℓ vérifie $\ell = f(\ell)$
3. Déterminer la limite de la suite (u_n) .




 **Exercice du Cours** : On considère la suite (u_n) définie, pour tout entier n , par :

$$\begin{cases} u_0 = 1 \\ u_{n+1} = \sqrt{4u_n + 5} \end{cases}$$

1. a. Montrer que la suite (u_n) est majorée par 5.
- b. Montrer que la suite (u_n) est croissante.
- c. En déduire que (u_n) converge vers un réel ℓ .
2. Expliquer pourquoi ℓ vérifie $\ell = f(\ell)$
3. Déterminer la limite de la suite (u_n) .



 **Exercice du Cours** : On considère la suite (u_n) définie, pour tout entier n , par :

$$\begin{cases} u_0 = 1 \\ u_{n+1} = \sqrt{4u_n + 5} \end{cases}$$

1. a. Montrer que la suite (u_n) est majorée par 5.
- b. Montrer que la suite (u_n) est croissante.
- c. En déduire que (u_n) converge vers un réel ℓ .
2. Expliquer pourquoi ℓ vérifie $\ell = f(\ell)$
3. Déterminer la limite de la suite (u_n) .

