

La note tiendra compte de la qualité de la rédaction et de l'application.

Exercice 1. Dans un repère on considère les points A(-5;2), B(-3;1), C(0;5) et D(2;4).

- 1. Déterminer les coordonnées des vecteurs \overrightarrow{AB} et \overrightarrow{CD} . Que peut-on en déduire?
- 2. Déterminer les coordonnées du point E tel que ABEC soit un parallélogramme.

Exercice 2. Le plan est muni d'un repère orthonormé. On considère les points :

$$A(-3;1)$$
 , $B(1;-1)$, $C(3;3)$ et I milieu de [AC]

- 1. Déterminer les coordonnées de I.
- 2. Donner les coordonnées des vecteurs \overrightarrow{AB} , \overrightarrow{AC} et \overrightarrow{BC}
- 3. Quelle est la nature du triangle ABC?
- 4. (a) Déterminer les coordonnées du point D, image du point A par la translation de vecteur \overrightarrow{BC} .
 - (b) Quelle est la nature du quadrilatère ABCD? Justifier
- 5. Déterminer les coordonnées du point J, symétrique de A par rapport à B.
- 6. Déterminer les coordonnées du point K tel que A soit le milieu de [BK]
- 7. Soit $E(\alpha; 2)$. Déterminer α tel que A, B et E soient alignés.
- 8. Déterminer les coordonnées du point F appartenant à l'axe des abscisses tel que A, B et F soient alignés.
- 9. Déterminer les coordonnées du point G appartenant à l'axe des ordonnées tel que (BG) et (AI) soient parallèles.

Exercice 3. On considère un triangle ABC rectangle et isocèle en B avec AB = 5 cm.

1. Soit F le point tel que

$$\overrightarrow{AF} = 3\overrightarrow{AC} + 2\overrightarrow{BC}$$

Placer F.

- 2. Soit M le point tel que $-2\overrightarrow{BM} + 5\overrightarrow{CM} = \overrightarrow{0}$.
 - (a) Montrer que

$$\overrightarrow{BM} = \frac{5}{3}\overrightarrow{BC}$$

- (b) Placer M sur la figure précédente.
- 3. Montrer que $\overrightarrow{BBC} = \overrightarrow{3BM}$ puis en déduire que :

$$\overrightarrow{AF} = 3\overrightarrow{AM}$$

4. Que peut-on en déduire pour les points A, F et M?

Question Cactus (Bonus):

La corde autour de la terre.

Considérons une corde dont le périmètre est très exactement celui de la planète terre. On ajoute à cette corde, disons 4 mètres. On suppose que la terre est une sphère et que son rayon vaut 6400 km.