

DEVOIR MAISON 10
RÉVISIONS : SUITES, ESPACES, FONCTIONS.

Ce devoir maison de révisions, de préparation au DS3 est facultatif. Il est cependant fortement conseillé de faire tous les exercices.

Exercice 1.



On considère la suite (u_n) définie sur \mathbb{N} par :

$$u_0 = -1 \quad \text{et} \quad u_{n+1} = \sqrt{2 + u_n}$$

1. Calculer les cinq premiers termes de la suite (u_n) .
2. On considère la fonction f définie sur $[-2; +\infty[$ par :

$$f(x) = \sqrt{2 + x}$$

- (a) Montrer que f est continue sur $[-2; +\infty[$.
- (b) Calculer $f'(x)$ pour $x \in]-2; +\infty[$ et dresser le tableau de variation de f .
3. Montrer, par récurrence et en utilisant la fonction f que pour tout entier naturel n :

$$-1 \leq u_n \leq u_{n+1} \leq 2$$

En déduire le sens de variation de la suite (u_n) et un majorant de (u_n) .

4. En déduire que la suite (u_n) est convergente vers un réel ℓ . Que peut-on préciser pour ce réel ℓ ?
5. Justifier que $\ell = f(\ell)$ et déterminer ℓ .
6. On considère l'algorithme suivant :

Algorithme 1 :

Données: u est un nombre réel.
 n est un entier naturel.
 ϵ est un nombre réel strictement positif.
 $n = 0$ et $u = -1$.

Tant que $(|u - 2| \geq \epsilon)$ **Faire**

$n := n + 1$ et $u := \sqrt{u + 2}$

Fin Tant que
 Afficher n

7. (a) Afin de découvrir l'affichage de cet algorithme pour $\epsilon = 0, 1$, recopier et compléter le tableau des valeurs prises par les variables n , u et par $|u - 2|$:

n	0	1
u	-1
$ u - 2 $	3

Qu'affiche cet algorithme?

- (b) Pourquoi est-on sûr qu'à partir d'un certain rang la condition $|u - 2| \geq \epsilon$ ne sera pas vérifiée?
8. (a) Montrer que pour tout entier naturel n on a :

$$2 - u_{n+1} = \frac{2 - u_n}{\sqrt{2 + u_n} + 2}$$

- (b) En justifiant que $1 \leq \sqrt{2+u_n}$ montrer que pour tout entier naturel n on a : $\frac{1}{\sqrt{2+u_n}+2} \leq \frac{1}{3}$
- (c) En déduire que pour tout entier naturel n on a : $2 - u_{n+1} \leq \frac{1}{3} \times (2 - u_n)$
- (d) En déduire que : $2 - u_6 \leq \left(\frac{1}{3}\right)^3 (2 - u_3)$
- (e) En déduire que pour $\epsilon = 0,01$, l'algorithme affichera une valeur de n inférieure ou égale à 6.

Exercice 2.

L'espace est rapporté à un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$.

On considère les points $A(1; -2; -1)$ et $B(3; -5; -2)$

1. Donner une représentation paramétrique de la droite (AB) .

2. Soit (d) la droite de représentation paramétrique $\begin{cases} x = 2 - t' \\ y = 1 + 2t' \\ z = t' \end{cases}$ avec $t' \in \mathbb{R}$

Démontrer que les droites (AB) et (d) ne sont pas coplanaires.

3. On considère le plan \mathcal{P} passant par le point $C(0; -3; 0)$ et dirigé par les vecteurs $\vec{u} \begin{pmatrix} 1 \\ -4 \\ 0 \end{pmatrix}$ et $\vec{v} \begin{pmatrix} 0 \\ -5 \\ 1 \end{pmatrix}$

(a) Donner une représentation paramétrique du plan \mathcal{P} .

(b) Démontrer que le plan \mathcal{P} contient la droite (AB) .

4. On considère la sphère de diamètre $[AB]$.

(a) Donner une équation de cette sphère.

(b) Déterminer le nombre de points d'intersection entre cette sphère et la droite (d)

Exercice 3.

On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par :

$$f(x) = \sin x - \frac{x}{2}$$

On souhaite résoudre l'équation (E) : $\sin x - \frac{x}{2} = 0$, $x \in \mathbb{R}$.

1. Où l'on montre que les solutions de (E) sont dans l'intervalle $[-2; 2]$.

(a) Montrer que si $x > 2$ alors $-\frac{x}{2} < -1$. En déduire que $f(x) \neq 0$ lorsque $x > 2$.

(b) Montrer que si $x < -2$ alors $-\frac{x}{2} > 1$ et en déduire de nouveau que $f(x) \neq 0$ pour $x < -2$.

(c) En déduire que toutes les solutions de l'équation (E) se trouvent dans l'intervalle $[-2; 2]$.

2. Où l'on étudie la fonction f .

(a) Résoudre, à l'aide d'un cercle trigonométrique, l'équation $\cos x = \frac{1}{2}$ pour $x \in [-\pi; \pi]$.

(b) Déterminer $f'(x)$ pour $x \in [-\pi; \pi]$.

(c) En déduire le tableau de variations de f pour $x \in [-\pi; \pi]$.

3. Où l'on conclut.

(a) Donner, en le justifiant, le nombre de solutions de l'équation (E).

(b) Donner une valeur approchée, à 10^{-3} près par défaut, de la plus grande solution.