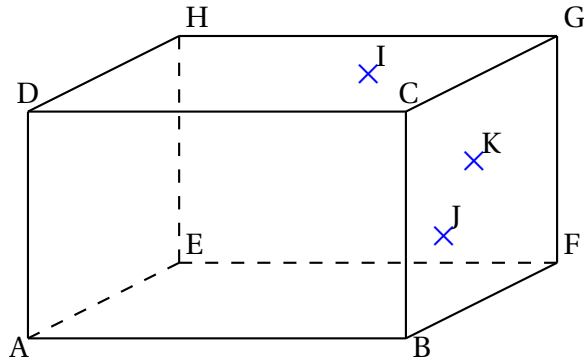


EXERCICES : LES VECTEURS À LA CONQUÊTE DE L'ESPACE

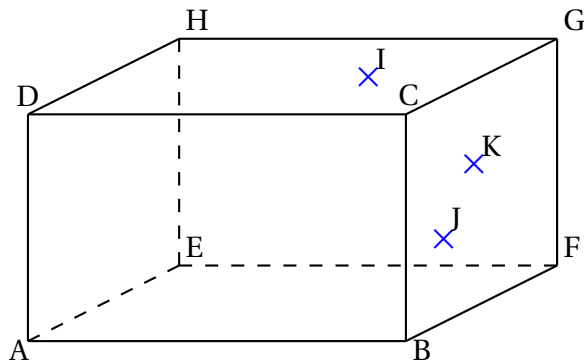
Exercice 1 :



On considère le parallélépipède rectangle ABCDEFGH et les points I, J, K tels que J et K sont dans (BFG) et $I \in (CDH)$, comme sur la figure ci-contre.

Dessiner la section du parallélépipède par le plan (IJK).

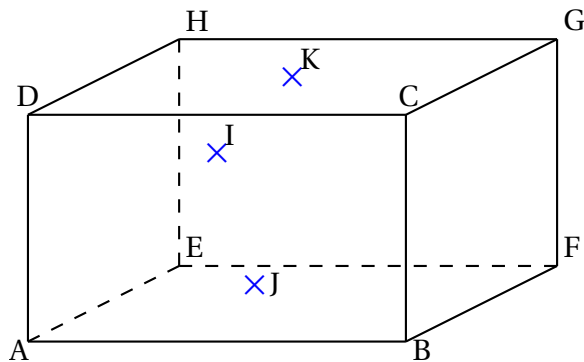
Exercice 2 :



On considère le parallélépipède rectangle ABCDEFGH et les points I, J, K tels que J et K sont dans (EFG) et $I \in (CDH)$, comme sur la figure ci-contre.

Dessiner la section du parallélépipède par le plan (IJK).

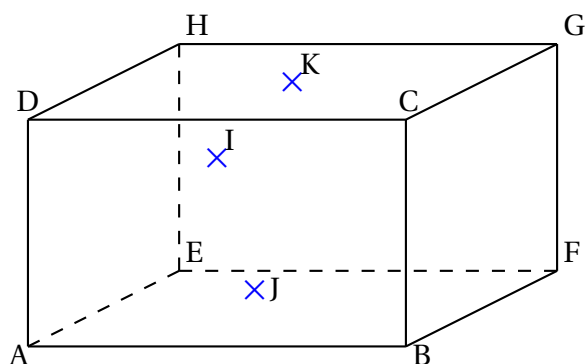
Exercice 3 :



On considère le parallélépipède rectangle ABCDEFGH et les points I, J, K tels que I et J sont dans (ABC) et $K \in (DCG)$, comme sur la figure ci-contre.

Dessiner la section du parallélépipède par le plan (IJK).

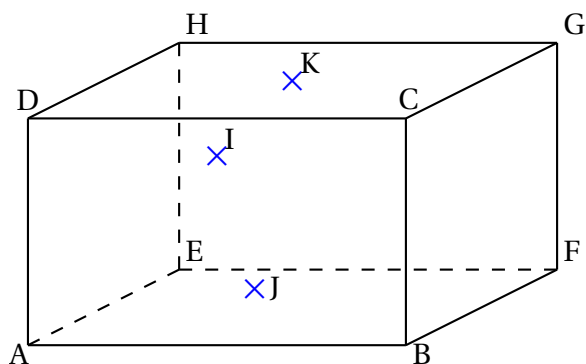
Exercice 4 :



On considère le parallélépipède rectangle ABCDEFGH et les points I, J, K tels que I et J sont dans (ABC) et $K \in (EFG)$, comme sur la figure ci-contre.

Dessiner la section du parallélépipède par le plan (IJK).

Exercice 5 : (Pour les experts)



On considère le parallélépipède rectangle ABCDEFGH et les points I, J, K tels que I et K sont dans (EFG) et $J \in (ABF)$, comme sur la figure ci-contre.

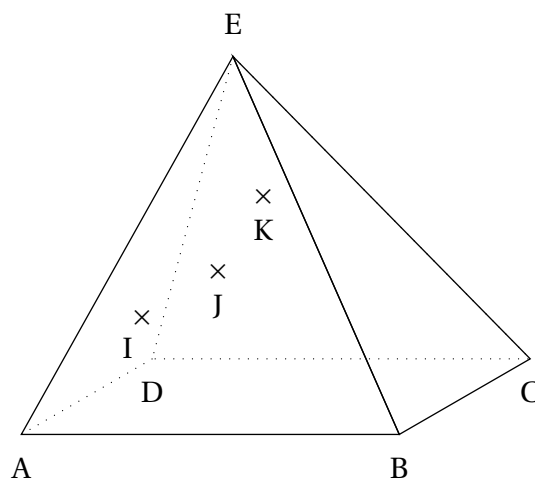
Dessiner la section du parallélépipède par le plan (IJK).


Exercice 6 :

On considère une pyramide de base ABCD et de sommet principal E, et I et J deux points de la face ABE et K un point de la face CDE, comme sur la figure ci-contre.

On se propose de tracer l'intersection de (IJK) et de (ABCDE).

1. Pouvez-vous le faire sans indication supplémentaire?
2.
 - a. Caractériser l'intersection (Δ) des plans (ABE) et (CDE).
La tracer.
 - b. Placer $L = (IJ) \cap (\Delta)$. Donner trois plans auxquels L appartient.
 - c. En déduire $(IJK) \cap (CDE)$.
3. Tracer l'intersection de (IJK) et de la pyramide.

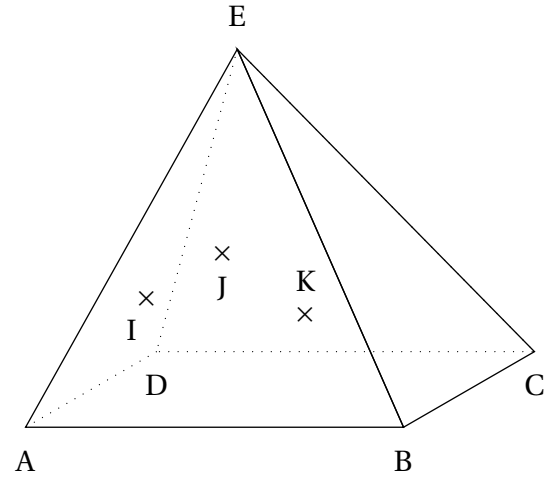


 **Exercice 7 : (Pour les experts)**


On considère une pyramide de base ABCD et de sommet principal E, et I et J deux points de la face ABE et K un point de la face CDE, comme sur la figure ci-contre.

On se propose de tracer l'intersection de (IJK) et de (ABCDE).

1.
 - a. (Δ) est la droite qui passe par E et parallèle à (AB) et (CD), d'après le théorème du toit.
 - b. Le point L appartient aux plans (IJK) car $L \in (IJ)$, et aux plans (ABE) et (CDE) car $L \in \Delta$
 - c. En déduire $(IJK) \cap (CDE)$. La tracer
2.
 - a. Placer $M = (IJ) \cap (ABC)$.
 - b. En déduire $(IJK) \cap (ABC)$.
3. Tracer l'intersection de (IJK) et de la pyramide.



 **Exercice 8** : Soit ABCDEFGH un pavé droit. Soit N et M deux points respectivement situés sur les arêtes [AD] et [AB]. Tracer la section du pavé ABCDEFGH par le plan (MNG) à l'aide du logiciel géogébra.

 **Exercice 9** : Démontrons par l'absurde le théorème du toit vu en seconde et rappeler cette année. On rappelle que l'on considère deux plans \mathcal{P} et \mathcal{P}' sécants selon une droite Δ . De plus, on sait qu'une droite d de \mathcal{P} est parallèle à une droite d' de \mathcal{P}' . Pour raisonner par l'absurde, on suppose de plus que Δ n'est pas parallèle à d et d' .


On désigne par \vec{u} un vecteur directeur de Δ .

1. Expliquer pourquoi ce vecteur \vec{u} est aussi un vecteur directeur de \mathcal{P} et de \mathcal{P}' .
2. Expliquer pourquoi il existe un vecteur \vec{v} non nul directeur de d et d' .
3. Expliquer pourquoi \vec{u} et \vec{v} ne sont pas colinéaires.
4. Expliquer pourquoi ce vecteur \vec{v} est aussi un vecteur directeur de \mathcal{P} et de \mathcal{P}' .
5. En déduire une contradiction et conclure.


 **Exercice 10** : ABCD est un tétraèdre. Le point I est le milieu de [CD] et le point K est défini par

$$\vec{AK} = \frac{1}{2}\vec{AB} + \frac{1}{4}\vec{AC} + \frac{1}{4}\vec{AD}$$


1. Faire une figure et placer K.
2. Exprimer \vec{BI} puis \vec{BK} en fonction des vecteurs \vec{BC} et \vec{BD} .
3. En déduire que les points B, K et I sont alignés.

 **Exercice 11** : ABCDEFGH est un cube. M et L sont les points tels que $\overrightarrow{AM} = \frac{1}{4}\overrightarrow{AD}$ et $\overrightarrow{EL} = \frac{1}{4}\overrightarrow{EF}$.

1. Montrer que $\overrightarrow{ML} = \frac{1}{4}\overrightarrow{DB} + \overrightarrow{DH}$
2. En déduire la position de la droite (ML) par rapport au plan (DBH)


 **Exercice 12** : ABCDEFGH est un cube. I, J et K sont les milieux respectifs de [AB], [CD] et [EF].

1. Démontrer que la droite (CK) est parallèle au plan (IJH)
2. Démontrer que les plans (IJH) et (BCK) sont parallèles

 **Exercice 13** : SABCD est une pyramide à base carré ABCD. Le point O est le centre de ABCD.

J est le milieu de [SO]. Le point K est tel que $\overrightarrow{SK} = \frac{1}{3}\overrightarrow{SD}$

1. Justifier que S, B, D, O, J et K sont coplanaires.
2.
 - a. Démontrer que $\overrightarrow{BK} = -\overrightarrow{SB} + \frac{1}{3}\overrightarrow{SD}$
 - b. Justifier que $\overrightarrow{SO} = \frac{1}{2}(\overrightarrow{SB} + \overrightarrow{SD})$ et en déduire que $\overrightarrow{BJ} = -\frac{3}{4}\overrightarrow{SB} + \frac{1}{4}\overrightarrow{SD}$
 - c. Montrer que B, J et K sont alignés.
3. Positions relatives de plans
 - a. Etudier la position relative du plan (BJC) avec le plan (ABC) et avec le plan (SCD).
 - b. Etudier la position relative des plans (BJC) et (SAD).
 - c. Construire la section de la pyramide SABCD par le plan (BJC). Ne pas justifier.

 **Exercice 14** : Dans un repère de l'espace, on considère les points E(2; -3; 5), F(0; -1; 1), H(1; -8; 8)

et la droite d'équation paramétrique
$$\begin{cases} x = 1 + t \\ y = 4 - t \\ z = -2 + 2t \end{cases}, t \in \mathbb{R}.$$

1. Montrer que d et (EF) sont strictement parallèles.
2. Montrer que d et (EH) sont sécantes et préciser leur point d'intersection K.