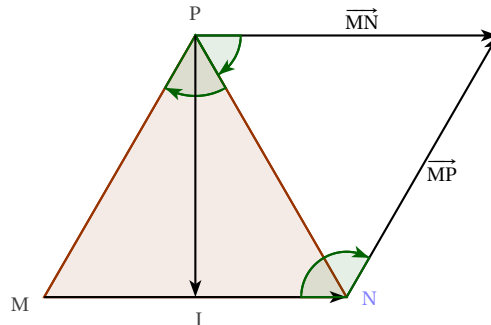


DEVOIR MAISON 2 : TRIGONOMÉTRIE

Exercice 1 :



Graphiquement, et après avoir éventuellement déplacer certains vecteurs, on lit :

$$(\overrightarrow{PN}, \overrightarrow{PM}) = -\frac{\pi}{3} \quad [2\pi]$$

$$(\overrightarrow{MN}, \overrightarrow{PN}) = -\frac{\pi}{3} \quad [2\pi]$$

$$(\overrightarrow{NM}, \overrightarrow{MP}) = -\frac{2\pi}{3} \quad [2\pi]$$

$$(\overrightarrow{PN}, \overrightarrow{PI}) = -\frac{\pi}{6} \quad [2\pi]$$

Exercice 2 :

1. $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) = \frac{\pi}{4}$ en mesure principale.

Mais aussi $(\overrightarrow{AB}, \overrightarrow{AC}) = \frac{\pi}{4} + 2\pi = \frac{9\pi}{4}$ par exemple.

2. On peut, là encore, déplacer les vecteurs, mais utilisons également les propriétés des angles associés pour nous entraîner.

$$(\overrightarrow{CD}, \overrightarrow{CA}) = \frac{\pi}{4} \quad [2\pi]$$

$$(\overrightarrow{BC}, \overrightarrow{OB}) = (\overrightarrow{BC}, \overrightarrow{BO}) + \pi = \frac{\pi}{4} + \pi = \frac{5\pi}{4} = -\frac{3\pi}{4} \quad [2\pi]$$

$$(\overrightarrow{DO}, \overrightarrow{AC}) = (\overrightarrow{DO}, \overrightarrow{OC}) = (\overrightarrow{OD}, \overrightarrow{OC}) + \pi = -\frac{\pi}{2} + \pi = \frac{\pi}{2} \quad [2\pi]$$

$$(\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{AC}) = (\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OC}) = \pi \quad [2\pi]$$

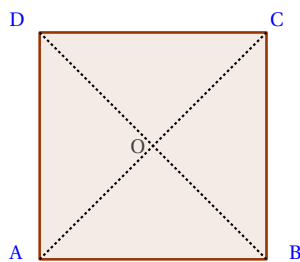
$$(\overrightarrow{BA}, \overrightarrow{CD}) = (\overrightarrow{BA}, \overrightarrow{BA}) = 0 \quad [2\pi]$$

$$(\overrightarrow{OB}, \overrightarrow{AD}) = (\overrightarrow{OB}, \overrightarrow{BC}) = (\overrightarrow{BO}, \overrightarrow{BC}) + \pi = -\frac{\pi}{4} + \pi = \frac{3\pi}{4} \quad [2\pi]$$

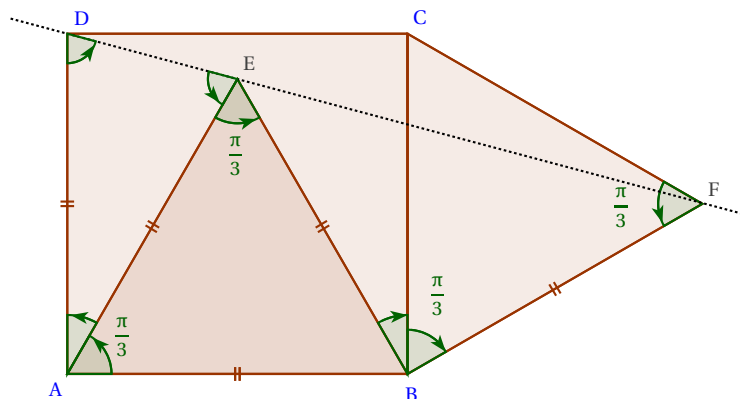
$$(\overrightarrow{OC}, \overrightarrow{OB}) = -\frac{\pi}{2} \quad [2\pi]$$

$$(\overrightarrow{OC}, \overrightarrow{OA}) = \pi \quad [2\pi]$$

$$(\overrightarrow{DA}, \overrightarrow{CO}) = (\overrightarrow{CB}, \overrightarrow{CO}) = -\frac{\pi}{4} \quad [2\pi]$$



 **Exercice 3 :**



1.

Remarquons que coder la figure aide largement à répondre aux questions qui suivent ...

2. a. On sait que AEB est un triangle équilatéral, donc $AB = AE$.
 On sait aussi que ABCD est un carré, donc $AB = AD$.
 On en déduit de suite que $AE = AD$, donc AED est équilatéral en A.
- b. Dans le triangle AED, on sait que les angles de la base sont égaux. En notant ces angles en angles orientés de vecteurs (avec la même orientation) on a donc $(\vec{ED}, \vec{EA}) = (\vec{DA}, \vec{DE})$.
 De plus, la somme des angles d'un triangle fait π radians (toujours avec la même orientation).
 Donc on a

$$\begin{aligned} (\vec{ED}, \vec{EA}) + (\vec{DA}, \vec{DE}) + (\vec{AE}, \vec{AD}) &= \pi \quad [2\pi] \\ \Leftrightarrow 2(\vec{ED}, \vec{EA}) + (\vec{AE}, \vec{AD}) &= \pi \quad [2\pi] \\ \Leftrightarrow 2(\vec{ED}, \vec{EA}) &= \pi - (\vec{AE}, \vec{AD}) \quad [2\pi] \end{aligned}$$

Or $(\vec{AE}, \vec{AD}) = (\vec{AB}, \vec{AD}) - (\vec{AB}, \vec{AE}) = \frac{\pi}{2} - \frac{\pi}{3} = \frac{\pi}{6} \quad [2\pi]$

On en déduit que $2(\vec{ED}, \vec{EA}) = \pi - \frac{\pi}{6} = \frac{5\pi}{6} \quad [2\pi]$.

Et donc que $(\vec{ED}, \vec{EA}) = \frac{5\pi}{12} \quad [2\pi]$

3. $(\vec{BE}, \vec{BF}) = (\vec{BE}, \vec{BC}) + (\vec{BC}, \vec{BF}) = -\frac{\pi}{6} - \frac{\pi}{3} = -\frac{3\pi}{6} = -\frac{\pi}{2} \quad [2\pi]$

Ainsi le triangle EBF est rectangle en B. De plus il est isocèle car $EB = AB = BC = BF$.

On sait alors que $(\vec{EB}, \vec{EF}) = \frac{\pi}{4} \quad [2\pi]$

4. a.

$$(\vec{ED}, \vec{EF}) = (\vec{ED}, \vec{EA}) + (\vec{EA}, \vec{EB}) + (\vec{EB}, \vec{EF}) = \frac{5\pi}{12} + \frac{\pi}{3} + \frac{\pi}{4} = \pi \quad [2\pi]$$

b. On en déduit alors que l'angle (\vec{ED}, \vec{EF}) est plat, donc les points D E et F sont alignés.