

EXERCICES : VARIATIONS

Exercice 1 :

Corriger les incohérences des éléments suivants sur une fonction f (on corrigera toujours le tableau de variations) puis dessiner une courbe représentative de f compatible avec vos informations.

| | | | | | | |
|-------------------|----|----|---|----|----|---|
| x | -6 | -2 | 0 | 1 | 2 | 5 |
| Variations de f | 5 | | 3 | -1 | | 2 |
| | | ↘ | ↗ | ↘ | ↗ | |
| | | | 1 | | -4 | |

| | | | | | | |
|-----------------|----|---|---|---|---|---|
| x | -6 | 1 | 3 | 5 | | |
| Signe de $f(x)$ | | + | 0 | - | 0 | + |

On sait de plus : $f(-1) = 2$ et $f(4) = 1$

Même question pour une fonction g :

| | | | | | |
|-------------------|----|----|----|---|---|
| x | -4 | -2 | 0 | 1 | 3 |
| Variations de g | | -2 | | 3 | |
| | ↗ | ↘ | ↗ | ↘ | |
| | -5 | | -1 | | 2 |

| | | | | |
|-----------------|----|-----|---|---|
| x | -4 | 0.5 | 3 | |
| Signe de $g(x)$ | | - | 0 | + |

On sait de plus : $g(-3) = -6$ et $g(2) = 4$

Exercice 2 :

Etablir un tableau de signes de la fonction f compatible avec son tableau de variations donné.

| | | | | | | | | | |
|-------------------|----|----|----|------|----|-----|----|---|---|
| x | -6 | -3 | -2 | -1.5 | 1 | 2.7 | 4 | | |
| Variations de f | | ↘ | 5 | ↗ | 1 | ↘ | 3 | ↗ | 1 |
| | | | -2 | | -2 | | -2 | | 1 |

Exercice 3 :

Soit z la fonction définie par $z(x) = \frac{3}{x-3}$.

1. Quel est son ensemble de définition ?
2. Après avoir tracer cette fonction sur votre calculatrice, décrire les variations de z (par des phrases).
3. Résumer cela dans un tableau de variations de z .
4. Rajouter une ligne au tableau pour décrire le signe de z .

Exercice 4 :

1. Dresser le tableau de variations de la fonction « carré » à partir de sa courbe représentative sur votre calculatrice
2. Trouver à l'aide du graphique les solutions des inéquations suivantes :

$$x^2 \leq 3 \qquad x^2 \geq 2 \qquad 1 \leq x^2 \leq 5$$

 **Exercice 5 :**

1. Dresser le tableau de variations de la fonction « inverse » à partir de sa courbe représentative sur votre calculatrice
2. Trouver à l'aide du graphique les solutions des inéquations suivantes :

$$\frac{1}{2} \leq \frac{1}{x} \leq 1 \qquad -1 \leq \frac{1}{x} \leq -\frac{1}{4} \qquad -\frac{1}{4} \leq \frac{1}{x} \leq \frac{1}{2}$$

 **Exercice 6 :**

Soit la fonction définie pour tout $x \in \mathbb{R}$ par $f(x) = -x^2 + 4x - 1$

1. Montrer que pour tout $x \in \mathbb{R}$ on a $f(x) = -(x - 2)^2 + 3$
2. En déduire le maximum de la fonction f sur \mathbb{R} .
3. Tracer la courbe représentative de f sur $[-2; 5]$
4. Compléter le tableau de variation suivant :

| | | | | | |
|----------------------|-----------|-----|---------|------|-----------|
| x | $-\infty$ | 0 | \dots | 10 | $+\infty$ |
| Variations de f | | | | | |


5. Grâce à ce tableau de variation, donner le nombre de solutions de l'équation $f(x) = 0$
6. Grâce à la courbe résoudre graphiquement cette équation.
7. Par dichotomie, donner un encadrement à 10^{-2} de ces solutions.
8. Retrouver ces nombres par le calculs
9. Vérifier la cohérence des trois méthodes.

 **Exercice 7 :**


f est une fonction définie sur \mathbb{R} telle que $f(1) = 3$ et $f(-2) = -1$

1. Peut-on en déduire que f est croissante sur $[-2; 1]$?
2. On sait de plus que f est une fonction affine. Peut-on alors connaître son sens de variation sur \mathbb{R} ?
3. Retrouver l'expression de f .

Mêmes questions pour une fonction g affine telle que $g(-2) = 9$ et $g(3) = -11$.

 **Exercice 8 :**

1. Dans un repère, tracer la droite passant par $A(2; -1)$ et $B(3; 5)$.
Trouver le coefficient directeur puis l'ordonnée à l'origine de la droite (AB) . En déduire l'expression de la fonction affine représentée par cette droite.
2. Même question pour les points $C(-1, 2)$ et $D(3; -1)$.
3. Trouver par le calcul les coordonnées du point d'intersection des droites (AB) et (CD) . *Vérifier graphiquement.*

 **Exercice 9 :**

Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = -3x + 1$.

1. Trouver les images de 0 et de -2 par la fonction f .
2. Calculer $f\left(\frac{4}{3}\right)$.
3. Trouver les éventuels antécédents de 0 et -2 par la fonction f .
4. Résoudre $f(x) = \frac{4}{3}$.
5. Tracer la représentation graphique de f dans un repère orthonormé et contrôler graphiquement les résultats précédents.