

# PRÉSENTATION DE L'ANNÉE DE 2NDE EN MATHÉMATIQUES

## I) Présentation globale

### I-1 Liste du matériel

- Le livre fourni par la région.  
Vous pouvez n'en amener qu'un seul pour deux, sauf cas exceptionnel, pour les heures en classe entière, mais vous devez avoir chacun le votre pour les heures en groupe.
- Deux cahiers format A4 à petits carreaux (un pour le cours, un pour les exercices et la recherche brouillon)
- Des feuilles double petits carreaux pour les devoirs
- Matériel de géométrie (règle, compas, crayon gris, rapporteur ...)
- Calculatrice graphique indispensable  
Pour cette dernière, il est conseillé de faire un achat groupé en passant par le lycée d'ici mi-septembre : les tarifs sont avantageux, tous les élèves auront ainsi le même modèle connu par le professeur, il y a une garantie, notamment d'échange en cas de panne ...

### I-2 Présentation du programme

- Une dizaine de chapitres traditionnels, divers et variés, abordants trois thèmes principaux : les fonctions, les probabilités et les vecteurs
- Transversalement, vous allez découvrir l'algorithmie.  
Vous allez apprendre à suivre et rédiger un algorithme, puis à les programmer sur Algobox, voire sur votre calculatrice.
- Certains cours se dérouleront en salle informatique, ou avec un vidéo-projecteur, pour découvrir ou approfondir Géogebra (logiciel de géométrie dynamique), Open Office Calc (tableur) et Algobox.  
Vous n'aurez donc jamais besoin de votre ordinateur portable offert par la région.

### I-3 Organisation par chapitre

- Des activités, un cours complet et beaucoup d'exercices,
- Chaque jeudi en fin de séance, vous aurez une interrogation écrite d'environ 15-20 min.
- Une fois le chapitre avancé, un devoir maison, à faire en général à deux (*réflexion et rédaction*),
- En fin de chapitre, un devoir surveillé d'une ou deux heures.

### I-4 Organisation par heure

- Vous devez arriver à l'heure et attendre calmement dans le couloir.
- Les portables doivent être éteints avant de rentrer en salle.
- Vous devez rentrer calmement en cours quand j'ouvre la salle, vous installer et sortir vos affaires sans que j'ai besoin de le demander, en particulier vos exercices du jour.
- Chaque cours commencera par la correction des exercices du jour.  
L'un des élèves sera désigné pour aller la faire au tableau, sans son cahier, dont j'observerai la tenue pendant ce temps.  
Les autres élèves ne devront pas « oublier » de prendre la correction pour réviser les prochaines interros...
- Le cours du jour suivra (activité de recherche, théorie et/ou exercices)
- Les devoirs pour la fois suivantes seront donnés. Il y en aura systématiquement. La leçon sera également toujours à apprendre pour la fois suivante.

## **II) Les évaluations**

### **II-1 Les exercices du jour**

Chaque élève interrogé pour la correction des exercices du jour au tableau se verra attribuée une note sous forme de smileys : :D, :) , : , :( (ou :x qui comptera dans la moyenne coefficient 0.5, prenant en compte de l'exercice fait dans le cahier et de celui refait seul au tableau, ainsi que la tenue du cahier de cours.

### **II-2 Les Interros hebdomadaires**

Il s'agira de questions de cours et/ou exercices déjà traités et corrigés en cours, le tout concernant la semaine précédente. Elles ne seront donc pas corrigées (les réponses figurant déjà dans votre cahier), mais je resterai à votre disposition si vous avez des questions.

De plus, si vous avez des questions avant l'interro, il faudra y penser avant le jeudi ...

Le but est de travailler régulièrement et de saisir vos lacunes avant la grosse évaluation.

Pour chaque interro vous aurez un smiley comme pour les exercices du jour. A la fin du trimestre, cela aboutira à une note moyenne coefficient 1.

### **II-3 Les Devoirs Maison**

Ils pourront être faits par groupe de deux maximum, mais chacun devra alors en rédiger une partie.

Le but est de travailler ensemble, chercher les réponses à deux, échanger des idées, savoir s'expliquer clairement les points de vue et argumenter l'un vis-à-vis de l'autre en cas de désaccord (et non de partager votre quantité de travail évidemment!).

De plus, en général, l'un des exercices du DM figurera au devoir surveillé suivant.

Il est donc vivement conseillé d'y avoir réfléchi personnellement avant et d'avoir compris la correction...

Les devoirs maison comporteront des exercices d'application directe du cours, comme d'approfondissement.

Pour chaque devoir maison vous aurez un smiley. En cas de doute de copiage, le :x sera de mise pour le copieur supposé, comme le copié ...

De plus, si le devoir est rendu à l'heure dite du jour dit, il y aura un bonus de présentation attribué sur 2 points.

A la fin du trimestre, tout cela aboutira à une note moyenne coefficient 1, comme pour les interrogations.

### **II-4 Les Devoirs Surveillés**

Ils pourront durer une ou deux heures et annuleront l'interro de la semaine, évidemment!

Ils seront notés sur 20, coefficient 1 par heure.

Ils porteront essentiellement sur le chapitre précédemment traité, mais pourront faire également référence à d'autres chapitres antérieurs ou aux connaissances du collègue.

En cas d'absentéisme à un devoir, l'élève devra de lui même venir me voir pour convenir d'une séance de rattrapage. Si cela n'est pas fait, il aura 0.

### **II-5 Les Devoirs Communs**

Il y aura deux devoirs communs de 2h chacun dans l'année. L'un en janvier, l'autre en mai.

Ils seront notés sur 20 coefficient 2. De plus, il y aura sur la copie un pourcentage de connaissances acquises, servant d'indicateur pour votre orientation.

Les corrigés des DM et DS seront toujours sur internet (et imprimés pour ceux qui n'ont pas internet). A vous par contre d'avoir l'initiative des les consulter et de comparer avec votre copie.

Je reviendrai sur certains points en cours et je me tiendrai toujours à disposition pour d'éventuelles questions, mais après ce travail préliminaire de votre part...