

Contrôle commun n° 2

Exercice n° 1: Commun à tous les élèves (4 points)

Le plan est rapporté à un repère orthonormal direct $(O; \vec{u}; \vec{v})$, d'unité graphique 1 cm.

On considère les points A et B d'affixes respectives $z_A = 1$ et $z_B = 3 + 4i$.

Soit C et D les points d'affixes respectives $z_C = 2\sqrt{3} + i(-2 - \sqrt{3})$ et $z_D = -2\sqrt{3} + i(-2 + \sqrt{3})$.

L'objet de l'exercice est de proposer une construction géométrique des points D et C .

1. a) Montrer que l'image du point B par la rotation de centre A et d'angle $\frac{2\pi}{3}$ est le point D .
 b) En déduire que les points B et D sont sur un cercle \mathcal{C} de centre A dont on déterminera le rayon.
2. Soit F , l'image du point A par l'homothétie de centre B et de rapport $\frac{3}{2}$
 - a) Montrer que l'affixe z_F du point F est $-2i$.
 - b) Montrer que le point F est le milieu du segment $[CD]$.
 - c) Montrer que $\frac{z_C - z_F}{z_A - z_F} = -i\sqrt{3}$. En déduire la forme exponentielle de $\frac{z_C - z_F}{z_A - z_F}$.
 Déduire des questions précédentes que la droite (AF) est la médiatrice du segment $[CD]$.
3. Proposer une méthode de construction pour les points D et C à partir des points A , B et F et réaliser la figure.
Dans cette question, toute trace de recherche, même incomplète, sera prise en compte dans l'évaluation.

Exercice n° 2: Commun à tous les élèves (5 points)

1. Dans cette question, on demande à l'élève d'exposer des connaissances.
 On suppose connu le résultat suivant :
 La fonction $x \rightarrow e^x$ est l'unique fonction φ dérivable sur \mathbb{R} telle que $\varphi' = \varphi$, et $\varphi(0) = 1$.
 Soit a un réel donné.
 - a) Montrer que la fonction f définie sur \mathbb{R} par $f(x) = e^{ax}$ est solution de l'équation $y' = ay$.
 - b) Soit g une solution de l'équation $y' = ay$.
 Soit h la fonction définie sur \mathbb{R} par $h(x) = g(x)e^{-ax}$.
 Montrer que h est une fonction constante.
 - c) En déduire l'ensemble des solutions de l'équation $y' = ay$.
2. On considère l'équation différentielle $(E) : y' = 2y + \cos x$.
 - a) Déterminer deux nombres réels a et b tels que la fonction f_0 définie sur \mathbb{R} par :

$$f_0(x) = a \cos x + b \sin x$$
 soit une solution de (E) .
 - b) Résoudre l'équation différentielle $(E_0) : y' = 2y$.
 - c) Démontrer que f est solution de (E) si et seulement si $f - f_0$ est solution de (E_0) .
 - d) En déduire les solutions de (E) .
 - e) Déterminer la solution k de (E) vérifiant $k\left(\frac{\pi}{2}\right) = 0$.

Exercice n° 3: Élèves n'ayant pas suivi l'enseignement de spécialité (5 points)

On considère la suite de nombres réels (u_n) définie sur \mathbb{N} par : $u_0 = -1$, $u_1 = \frac{1}{2}$ et, pour tout entier naturel n ,

$$u_{n+2} = u_{n+1} - \left(\frac{1}{4}\right) u_n.$$

1. Calculer u_2 et en déduire que la suite (u_n) n'est ni arithmétique ni géométrique.
2. On définit la suite (v_n) en posant, pour tout entier naturel n :

$$v_n = u_{n+1} - \frac{1}{2} u_n.$$

- a) Calculer v_0 .
 - b) Exprimer v_{n+1} en fonction de v_n .
 - c) En déduire que la suite (v_n) est géométrique de raison $\frac{1}{2}$.
 - d) Exprimer v_n en fonction de n .
3. On définit la suite (w_n) en posant, pour tout entier naturel n :

$$w_n = \frac{u_n}{v_n}.$$

- a) Calculer w_0 .
 - b) En utilisant l'égalité $u_{n+1} = v_n + \frac{1}{2} u_n$, exprimer w_{n+1} en fonction de u_n et de v_n .
 - c) En déduire que pour tout n de \mathbb{N} , $w_{n+1} = w_n + 2$.
 - d) Exprimer w_n en fonction de n .
4. Montrer que pour tout entier naturel n $u_n = \frac{2n-1}{2^n}$.
 5. Pour tout entier naturel n , on pose : $S_n = \sum_{k=0}^{n-1} u_k = u_0 + u_1 + \dots + u_{n-1}$.

Démontrer par récurrence que pour tout n de \mathbb{N} :

$$S_n = \frac{2 - (2n+3)}{2^n}$$

Exercice n° 4: Pour les élèves de TSVT2 et TSSI (6 points)

On considère la fonction f définie sur \mathbb{R} par :

$$\begin{cases} f(x) = \frac{x e^x}{e^x - 1} & \text{si } x \neq 0 \\ f(0) = 1 \end{cases}$$

On note C la courbe représentative de f dans un repère orthonormal $(O; \vec{i}; \vec{j})$

1. a) Déterminer la limite de f en $-\infty$.
b) Établir que, pour tout nombre réel x non nul, on a $f(x) = x \left(1 + \frac{1}{e^x - 1}\right)$.
En déduire la limite de f en $+\infty$.
2. Donner, sans démontrer, la limite suivante : $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{x}{e^x - 1}$ et démontrer que f est continue en 0.
3. a) Démontrer que, pour tout nombre réel x , on a : $e^x \geq x + 1$, et que l'égalité n'a lieu que pour $x = 0$.
b) Calculer la dérivée f' de la fonction f et déterminer la fonction g telle que, pour tout nombre réel x non nul, $f'(x) = \frac{e^x g(x)}{(e^x - 1)^2}$.
- c) Donner le tableau des variations de f .
4. Soient x un nombre réel non nul et les points $M(x; f(x))$ et $M'(-x; f(-x))$ de la courbe C .
a) Établir que $f(-x) = \frac{x}{e^x - 1}$, puis déterminer le coefficient directeur de la droite (MM') .
b) On admet que la fonction f est dérivable en 0. Que suggère alors le résultat précédent ?

Exercice n° 3: Élèves n'ayant pas suivi l'enseignement de spécialité (5 points)

On considère la suite de nombres réels (u_n) définie sur \mathbb{N} par : $u_0 = -1$, $u_1 = \frac{1}{2}$ et, $\forall n \in \mathbb{N}$:

$$u_{n+2} = u_{n+1} - \left(\frac{1}{4}\right) u_n.$$

- Calculer u_2 et en déduire que la suite (u_n) n'est ni arithmétique ni géométrique.
- On définit la suite (v_n) en posant, pour tout entier naturel n : $v_n = u_{n+1} - \frac{1}{2} u_n$.
 - Calculer v_0 .
 - Exprimer v_{n+1} en fonction de v_n .
 - En déduire que la suite (v_n) est géométrique de raison $\frac{1}{2}$.
 - Exprimer v_n en fonction de n .
- On définit la suite (w_n) en posant, pour tout entier naturel n : $w_n = \frac{u_n}{v_n}$.
 - Calculer w_0 .
 - En utilisant l'égalité $u_{n+1} = v_n + \frac{1}{2} u_n$, exprimer w_{n+1} en fonction de u_n et de v_n .
 - En déduire que pour tout n de \mathbb{N} , $w_{n+1} = w_n + 2$.
 - Exprimer w_n en fonction de n .
- Montrer que pour tout entier naturel n on a $u_n = \frac{2n-1}{2^n}$.
- Pour tout entier naturel n , on pose : $S_n = \sum_{k=0}^{k=n} u_k = u_0 + u_1 + \dots + u_n$.

Démontrer par récurrence que pour tout n de \mathbb{N} :

$$S_n = \frac{2 - (2n+3)}{2^n}$$

Exercice n° 4: Pour les élèves de TSVT1 (6 points)

Les parties A et B sont indépendantes

Partie A : Recherche de primitives

- Donner toutes les primitives de chacune des fonctions suivantes :

$$f(x) = 3x^4 - 5x + 1 + \frac{1}{x^2} \qquad g(x) = (2x-1)(x^2-x+5)^3$$

- Donner la primitive H de la fonction h suivante, telle que $H(0)=1$ et $h(x) = \frac{3x}{\sqrt{x^2+1}}$

Partie B : Etude de fonction

On considère la fonction F définie par $F(x) = \frac{3x-1}{2x+1}$ pour $x \in \left]-\infty - \frac{1}{2} \left[\cup \right] - \frac{1}{2}; +\infty \right[$.

On étudie C_f sa représentation graphique dans un repère du plan.

- Etudier les limites de F aux bornes de son ensemble de définition.
- La courbe C_f admet-elle une asymptote verticale ? Horizontale ? Si oui, préciser leur équation.
- Calculer la dérivée F' de la fonction F .
- Dresser le tableau de variations de la fonction F sur son ensemble de définition.
- En déduire le nombre de solutions de l'équation $F(x) = \sqrt{2}$.
- On considère la fonction g définie par $g(x) = \frac{5}{(2x+1)^2}$ sur l'intervalle $\left] -\frac{1}{2}; +\infty \right[$.
Déterminer la primitive de G de g vérifiant $G(2)=1$.