

PRÉSENTATION DE LA 2NDE

I) Présentation globale

I-1 Liste du matériel

- Le livre fourni par la région
- Deux cahiers format A4 à petits carreaux
- Des feuilles double petits carreaux pour les devoirs
- Matériel de géométrie (règle, compas, crayon gris, rapporteur ...)
- Calculatrice graphique

Pour cette dernière, il est conseillé de faire un achat groupé en passant par le lycée avant fin septembre : tarifs avantageux, tous le même modèle connu par le professeur, garantie, échange en cas de panne ...

I-2 Présentation du programme

- 11 chapitres traditionnels, divers et variés
A chaque début de chapitre, je vous distribuerai une grille des compétences nécessaires ou à acquérir au cours du chapitre concerné.
- De l'algorithmie.
Vous allez apprendre à suivre un algorithme, en écrire en langage courant et à les programmer sur Algobox, voire sur votre calculatrice.
- Des cours en salle informatique, ou avec un vidéo-projecteur, pour découvrir ou approfondir Géogebra (logiciel de géométrie dynamique), Open Office Calc (tableur) et Algobox

I-3 Organisation par chapitre

- Des activités, un cours complet et beaucoup d'exercices
- Chaque mercredi en fin de séance, vous aurez une interrogation écrite d'environ 15 min.
- Une fois le chapitre avancé, un devoir maison, à faire en général à deux (réflexion et rédaction)
- En fin de chapitre, un devoir surveillé d'une ou deux heures
Chacun de ses devoirs sera autant que possible accompagné de sa grille de compétences

I-4 Organisation par chapitre

- Chaque cours commencera par la correction des exercices du jour. L'un des élèves sera désigné pour aller la faire au tableau, sans son cahier.
- Le cours du jour suivra (activité, théorie et/ou exercices)
- Les devoirs pour la fois suivantes seront donnés. Il y en aura systématiquement.

II) Les évaluations

II-1 La Grille de Compétences

Pour chaque élève, la grille de compétences sera publiée en 2 exemplaires pour chaque chapitre : la votre et la mienne. A chaque devoir, je remplirai la mienne vous concernant et vous la donnerai en même temps que votre copie corrigée. Il vous sera alors accordé un temps pour remplir votre grille identiquement, afin de savoir chez vous quels points travailler. La grille sera remplie sur un code des couleurs (Noir, Rouge, Orange, Vert et Bleu) précisé en entête. A la fin du trimestre, je relèverai vos grilles des chapitres traités, pour vérifier que vous avez bien tout rempli, et mettre une note correspondante coefficient 1 dans la moyenne.

II-2 Les exercices du jour

Chaque élève interrogé pour la correction des exercices du jour au tableau se verra attribuée une note sur 20, coefficient 0.5, tenant compte de l'exercice fait dans le cahier et de celui refait au tableau, seul.

II-3 Les Interros

Il s'agira de questions de cours et/ou exercices déjà traités et corrigés en cours, le tout concernant la semaine précédente. Donc si vous avez des questions, il faudra les poser lundi ...

Le but est de travailler régulièrement et de saisir vos lacunes avant la grosse évaluation. Pour chaque interro vous aurez une lettre allant dans l'ordre croissant de E à A. A la fin du trimestre, cela aboutira à une note coefficient 1.

II-4 Les Devoirs Maison

Ils pourront être faits par groupe de deux, mais chacun devra alors en rédiger une partie.

Le but est de travailler ensemble, chercher les réponses à deux, échanger des idées, savoir s'expliquer clairement les points de vue et argumenter l'un vis-à-vis de l'autre en cas de désaccord (et non de partager votre quantité de travail évidemment!).

De plus, systématiquement, l'un des exercices du DM figurera au devoir surveillé suivant. Il est donc vivement conseillé d'y réfléchir personnellement avant ...

Pour chaque devoir maison vous aurez une lettre allant dans l'ordre croissant de E à A. En cas de doute de copiage, le E sera de mise pour le copieur supposé, comme le copié ... A la fin du trimestre, cela aboutira à une note coefficient 1, comme pour les interrogations.

II-5 Les Devoirs Surveillés

Ils pourront durer une ou deux heures et annuleront l'interro de la semaine, évidemment! Ils seront notés sur 20, coefficient 3 par heure. Ils porteront essentiellement sur le chapitre précédemment traité, mais pourront faire également référence à d'autres chapitres antérieurs. En cas d'absentéisme à un devoir, l'élève devra de lui même venir me voir pour convenir d'une séance de rattrapage. Si cela n'est pas fait, il aura 0.

Au début d'année, la semaine avant chaque devoir, je vous donnerai une liste d'exercices à réviser pour le contrôle. Environ 15 points du devoir porteront sur des exercices de cette liste (au début tels quels, après avec les valeurs changeantes, etc). Il est donc fortement conseillé de bien prendre ses corrections en classe!

Les corrigés des DM et DS seront toujours sur internet (et imprimés pour ceux qui n'ont pas internet). A vous par contre d'avoir l'initiative des les consulter et de comparer avec votre copie. Je me tiendrai toujours à disposition pour d'éventuelles questions, mais après ce travail préliminaires de votre part...

III) Progression possible

- | | | |
|--|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. R , un ensemble totalement ordonné | 4. Géométrie vectorielles | 8. Statistiques |
| 2. Géométrie dans l'espace | 5. Etude qualitatif de fonction | 9. Equations de droites et système |
| 3. Introduction des fonctions et fonctions affines | 6. Trigonométrie | 10. Probabilités |
| | 7. Fonctions de référence | 11. Simulation |