**Nom :** ..... **Prénom :** ..... Classe :.....

## INTERROGATION N° 2

### *Exercice 1* :

Que penser de l'affirmation suivante ? (Justifier)

Si l'on augmente le côté d'un carré de 3 cm, son aire sera augmentée de 9 $cm^2$.

### *Exercice 2* :

Ecrire l'expression suivante sous la forme d'une fraction simplifiée : $C = \frac{4}{5} - \frac{7}{5} \times \left(2 + \frac{5}{6}\right)$

### *Exercice 3* :

Simplifier au maximum : $\frac{4^{-2}}{4 \times 49^{-3}} \times \left(-\frac{4}{7}\right)^5$

### *Exercice 4* :

Quels sont les nombres qui ont pour carré 36 ?

### *Exercice 5* :

Calculer et mettre sous la forme la plus simple possible :

$\sqrt{2} \times \sqrt{18}$ ; $\frac{\sqrt{7}}{\sqrt{2}} \times \frac{\sqrt{7}}{\sqrt{8}}$ ; $\sqrt{(2-\pi)^2}$ ; $\sqrt{72} + \sqrt{32} - 6\sqrt{8}$

**Nom :** ..... **Prénom :** ..... Classe :.....

## INTERROGATION N° 2

### *Exercice 1* :

Que penser de l'affirmation suivante ? (Justifier)

Pour doubler l'aire d'un carré, il suffit de doubler la longueur du côté.

### *Exercice 2* :

Ecrire l'expression suivante sous la forme d'une fraction simplifiée : $E = \dfrac{3}{x+1} + \dfrac{2}{x}$

### *Exercice 3* :

Simplifier au maximum : $\left(3^7 \times 2^{-6}\right)^5 \times \left(\dfrac{2}{3}\right)^{33}$

### *Exercice 4* :

Quels sont les nombres qui ont pour carré 100 ?

### *Exercice 5* :

Calculer et mettre sous la forme la plus simple possible :

$$\sqrt{25 \times 49} \quad ; \quad \frac{\sqrt{50}}{\sqrt{2}} \quad ; \quad \sqrt{(-3)^2} \quad ; \quad \frac{3\sqrt{5}}{2} \times \sqrt{\frac{12}{15}}$$