

EXERCICES : BARYCENTRE

Exercice 1. Dans chaque cas :

- Préciser si le barycentre de G de $\{(A, a); (B, b)\}$ existe
- S'il existe, caractériser G par une égalité vectorielle et le construire

1. $a = 3$ et $b = 2$

4. $a = -2$ et $b = 2$

2. $a = 0$ et $b = 5$

5. $a = -1$ et $b = 3$

3. $a = -4$ et $b = 1$

6. $a = -\frac{1}{4}$ et $b = -\frac{3}{2}$

Exercice 2. Dans un repère du plan, on donne les points :

$$A\left(1; \frac{1}{2}\right), B\left(\frac{3}{2}; 2\right) \text{ et } C\left(-1; -\frac{11}{2}\right)$$

1. Démontrer que A , B et C sont alignés
2. Déterminer les réels a et b tels que C soit le barycentre de $\{(A, a); (B, b)\}$ avec $a + b = 1$

Exercice 3.

1. Décrire l'ensemble des points M du plan tels que $\|5\overrightarrow{MA} + 6\overrightarrow{MB}\| = 22$
2. Décrire l'ensemble des points M du plan tels que $\|5\overrightarrow{MA} - 6\overrightarrow{MB}\| = \|7\overrightarrow{MA} - 6\overrightarrow{MB}\|$
3. Décrire l'ensemble des points M du plan tels que $\|-\overrightarrow{MA} + 8\overrightarrow{MB}\| = 12$
4. Décrire l'ensemble des points M du plan tels que $\|2\overrightarrow{MA} + 7\overrightarrow{MB}\| = \|20\overrightarrow{MA} - 11\overrightarrow{MB}\|$

Exercice 4.

1. Construire le point G barycentre de $\{(A, 1000); (B, -2000)\}$ avec $AB = 6$
2. Construire le point G barycentre de $\{(D, 51); (C, 85)\}$ avec $CD = 6$
3. Construire le point G barycentre de $\{(N, -44); (P, -11)\}$ avec $NP = 10$
4. Construire le point G barycentre de $\{(S, -100); (R, 75)\}$ avec $RS = 6$

Exercice 5. B est le milieu de $[AC]$. Démontrer que le barycentre de $\{(A, 1); (C, 3)\}$ est confondu avec celui de $\{(C, 2); (B, 2)\}$

Exercice 6. A et B sont deux points distincts du plan.

1. Construire le barycentre G de $\{(A, 1); (B, 2)\}$
2. Construire le point M tel que :

$$\overrightarrow{MA} + 2\overrightarrow{MB} = \overrightarrow{AB}$$

Exercice 7. Étant donné un triangle ABC et k un réel non nul, on définit les points D et E par les relations :

$$\overrightarrow{AD} = k\overrightarrow{AB} \text{ et } \overrightarrow{CE} = k\overrightarrow{CA}$$

1. Faire une figure illustrant ces données lorsque $k = \frac{1}{3}$, puis lorsque $k = -1$
2. Démontrer que D est le barycentre de

$$\{(A, 1 - k); (B, k)\}$$

3. Démontrer que E est le barycentre de $\{(C, 1 - k); (A, k)\}$
4. En déduire que pour tout point M du plan, on a :

$$\overrightarrow{MD} + \overrightarrow{ME} = \overrightarrow{MA} + \overrightarrow{MC} + k\overrightarrow{CB} = 2 \left(\overrightarrow{MB'} + k\overrightarrow{B'C'} \right) \text{ où } B' \text{ et } C' \text{ sont les milieux respectifs de } [AC] \text{ et } [AB]$$

5. Soit I le milieu de $[DE]$, déduire de la question précédente que I' , B' et C' sont alignés.

Exercice 8. Dans un repère de l'espace, on donne les points $A(3; 1; 1)$ et $B(1; 3; 0)$. Calculer les coordonnées du barycentre G de $\{(A, 1); (B, 3)\}$

Exercice 9. Soit ABC un triangle isocèle en A tel que $BC = 8$ cm et $BA = 5$ cm. Soit I le milieu de $[BC]$

1. Placer le point F tel que $\overrightarrow{BF} = -\overrightarrow{BA}$. Démontrer que F est le barycentre de A et B affectés de réels à déterminer.
2. P étant un point du plan, réduire chacun des sommes vectorielles suivantes :

$$(a) \frac{1}{2}\overrightarrow{PB} + \frac{1}{2}\overrightarrow{PC}$$

$$(b) -\overrightarrow{PA} + 2\overrightarrow{PB}$$

3. Déterminer et représenter l'ensemble des points M du plan vérifiant :

$$\left\| \frac{1}{2}\overrightarrow{MB} + \frac{1}{2}\overrightarrow{MC} \right\| = \left\| -\overrightarrow{MA} + 2\overrightarrow{MB} \right\|$$

Exercice 10. Soit A et B deux points distincts du plan et $G = \text{bar}\{(A, \alpha); (B, \beta)\}$. Démontrer :

$$G \in [AB] \iff \alpha \text{ et } \beta \text{ sont de mêmes signes}$$

Exercice 11. ABC est un triangle. Construire le barycentre des points pondérés donnés suivants :

$$1. \{(A, -1); (B, 1); (C, 2)\}$$

$$3. \{(A, -2); (B, 3); (C, -4)\}$$

$$2. \{(A, 1); (B, 2); (C, 3)\}$$

$$4. \left\{ \left(A, \frac{2}{3} \right); \left(B, \frac{1}{2} \right); (C, -1) \right\}$$

Exercice 12. $ABCD$ est un tétraèdre, G est le point défini par :

$$\overrightarrow{AG} = \frac{1}{6}\overrightarrow{AB} + \frac{1}{2}\overrightarrow{AC} + \frac{1}{3}\overrightarrow{AD}$$

1. Exprimer G comme barycentre de B, C, D affectés de coefficients à préciser.
2. Justifier l'appartenance de G au plan (BCD) .

Exercice 13. $ABCD$ est un quadrilatère et $G = \text{bar}\{(A, 1); (B, 1); (C, 3); (D, 4)\}$. Construire G

Exercice 14. Dans le triangle ABC , E est le milieu de $[AB]$ et $G = \text{bar}\{(A, -2); (B, -2); (C, 15)\}$. Démontrer que G, C et E sont alignés.

Exercice 15. ABC est un triangle. On définit les points I, J et K par :

$$\overrightarrow{BI} = k\overrightarrow{BC}, \overrightarrow{CJ} = k\overrightarrow{CA} \text{ et } \overrightarrow{AK} = k\overrightarrow{AB} \text{ où } k \in \mathbb{R}$$

On note G l'isobarycentre de A, B et C

1. Faire une figure dans le cas $k = \frac{1}{3}$
2. Démontrer que G est l'isobarycentre de I, J et K

Exercice 16. $ABCD$ est une pyramide à base carrée $BCDE$. On note G l'isobarycentre de A, B, C, D et E .

On note O le centre du carré $BCDE$ (i.e l'intersection des diagonales (CE) et (BD))

1. Démontrer que O est l'isobarycentre de $BCDE$.
2. Démontrer que G est le barycentre de $(O, 4)$ et $(A, 1)$.
3. Soit G_1 le centre de gravité du triangle ABE et I le milieu de $[CD]$. Démontrer que $G \in (G_1I)$

(Pour cet exercice, une figure est recommandée)

Exercice 17. ABC est un triangle équilatéral de côté 3 cm. E est le point tel que :

$$4\overrightarrow{AE} - \overrightarrow{AB} - 3\overrightarrow{BC} = \overrightarrow{0}$$

1. Exprimer E comme barycentre des points A, B et C affectés de coefficients à préciser.
2. En déduire que E appartient à la médiatrice de $[AC]$.
3. Calculer la distance BE

Exercice 18. $ABCD$ est un tétraèdre de l'espace.

1. Construire le barycentre G de $\{(A, 1); (B, 2); (C, -1); (D, 2)\}$
2. I est le milieu de $[BD]$. Démontrer que les droites (AC) et (GI) sont parallèles.